

**Федеральное бюджетное учреждение науки
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и
микробиологии им. Пастера»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФБУН НИИ эпидемиологии
и микробиологии имени Пастера
академик РАН, д.м.н., профессор

А.А. Тотолян



26 мая 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности

ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

за 2022 год

Принято на заседании Ученого совета
ФБУН НИИ эпидемиологии и
микробиологии имени Пастера
Протокол № 5 от 24 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая отделом подготовки
кадров высшей квалификации, д.б.н.

А.Г. Афиногенова

СОГЛАСОВАНО

Начальник юридического отдела

Т.В. Врацких

Санкт-Петербург 2023

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации об образовательной деятельности Федерального бюджетного учреждения науки «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера /учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 03.11.2022 г .) проведено самообследование за 2022 год.

Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- выявление сильных и слабых сторон деятельности учреждения;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте ФБУН ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера в сети «Интернет» и направление его Учредителю (<https://www.pasteurorg.ru/rubric/325/Dokumenty>).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки научных и научно-педагогических кадров, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования

внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Полное наименование – Федеральное бюджетное учреждение науки «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Сокращенное наименование – ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера.

Дата создания образовательной организации – 1908 год.

Место нахождения образовательной организации – 197101, Санкт-Петербург, улица Мира, дом 14.

Режим и график работы – понедельник-пятница с 9-00 до 17-30; суббота – выходной, воскресенье – выходной.

ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера является некоммерческой, научно-практической организацией, обеспечивающей деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – Главный государственный санитарный врач Российской Федерации – д.м.н., проф. Попова Анна Юрьевна.

Официальный сайт Роспотребнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <https://www.rospotrebnadzor.ru/>.

Официальный сайт ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <https://www.pasteurorg.ru/>.

Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Все помещения, используемые в учебном процессе, оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением, электроснабжением, пожарной сигнализацией и средствами телекоммуникации. В составе используемых помещений имеются актовый зал, кабинеты для практических занятий, библиотека, читальный зал и административные помещения.

Учреждение имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Институт обеспечен копировальной техникой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям института, как на территории, так и вне его.

**Показатели деятельности организации, осуществляющей образовательную
деятельность, подлежащую самообследованию, за 2022 г.**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями от 03.11.2022 г.))

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
1.	Образовательная деятельность				
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки (научных и) научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: на 31.12.2022	42 человек			
1.2.1	По очной форме обучения	40 человек			
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек			
1.2.3	По заочной форме обучения	2 человек			
2.	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	12,87 единиц			
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	14,4 единиц			
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	42,3 единиц			
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,84 единиц			
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,42 единиц			
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,75 единиц			
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	8010,43 тыс. руб.			

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	175,09 тыс. руб.			
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,8 %			
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	3,8 %			
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	175,09 тыс. руб.			
2.12	Количество лицензионных соглашений	2 единицы			
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,52 %			
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	27 человек / 27,8% 2 человек / 2% нет			
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	34 человек / 35%			
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	16 человек / 16,5%			
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц			
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	4,1 единиц			

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%	
3.3	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	нет	
3.4	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	нет	
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	790 353,99 тыс. руб.	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	17275,49 тыс. руб.	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3859,23 тыс. руб.	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %	
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного аспиранта, в том числе:	3,44 кв.м.	
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	3,44 кв.м.	

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.		
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного аспиранта	42 единиц		
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	61 %		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного аспиранта	5 единиц		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%		
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/%		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек/%		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/%		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/%		

Оценка кадрового обеспечения

Общая численность сотрудников Учреждения 334 человека. Из них имеют ученую степень доктора наук 25 человек, кандидата наук – 59 человек.

Весь лекторский состав, привлекаемый для осуществления образовательного процесса, имеет соответствующее профессиональное образование, квалификацию и стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров. Работники Учреждения, задействованные в образовательном процессе, систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

В 2022 году были награждены Памятной медалью «100 лет Госсанэпидслужбе России» - 9 человек, Орденом Пирогова – 1 человек, Почетной грамотой администрации Петроградского района – 1 человек, Почетной грамотой Роспотребнадзора – 5 человек, Нагрудным знаком «Почетный работник Роспотребнадзора» – 1 человек, Премией лучшим врачам России «Призвание» - 5 человек, Благодарностью руководителя Роспотребнадзора – 1 человек.

Выводы

Результаты самообследования показывают, что организационное правовое обеспечение Учреждения соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления достаточна и эффективна.

Потенциал Учреждения по всем рассматриваемым показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки образовательного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых программ подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Направления подготовки входят в число приоритетных направлений развития науки, техники и технологий. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения.