

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФБУН НИИ эпидемиологии
и микробиологии имени Пастера
академик РАН, д.м.н., профессор

А.А. Тотолян

«31» октября 2023 г.



**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по общенаучной дисциплине «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

для аспирантов и прикрепленных лиц
Федерального бюджетного учреждения науки
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии
и микробиологии им. Пастера»

отрасли науки:
медицинские науки,
биологические науки

Принято на заседании Ученого совета
ФБУН НИИ эпидемиологии и
микробиологии имени Пастера
Протокол № 8 от 25 октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая отделом подготовки
кадров высшей квалификации, д.б.н.

А.Г. Афиногенова

СОГЛАСОВАНО

Начальник юридического отдела

Т.В. Врацких

Санкт-Петербург
2023

1. Введение

Основной целью кандидатского экзамена является проверка успешности усвоения обучающимся программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по общенаучной дисциплине «История и философия науки», способности обучающегося владеть содержанием основополагающих понятий, в которых раскрываются причины, особенности и базовые характеристики познавательного процесса. При этом оценивается усвоение особенностей связи мышления исследователя с исторически сложившимися формами знания, а именно:

1. Основные исторические типы мировоззрения.
2. Структура философского знания и основные философские методы.
3. Основные школы философии и этапы исторического развития философского знания.
4. Содержание основных философских категорий.
5. Роль философского знания для анализа социально-значимых процессов и явлений.
6. Функции философского знания в становлении и развитии науки.

2. Структура и содержание кандидатского экзамена по дисциплине «История и философии науки»

Экзамен по истории и философии науки проводится по билетам. Время подготовки к ответу после получения билета – 45 минут.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Первый вопрос относится к истории науки.

Второй вопрос – к философии науки.

Если вопрос носит проблемный характер («Проблема знания в философии раннего Нового времени»), то выбор материала для раскрытия этой проблемы оставлен на усмотрение отвечающего. Отбор персоналий, концепций и т.п. и обоснование их важности для этой темы может рассматриваться как дополнительная проверка усвоения материала по предмету.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы философии

ФИЛОСОФИЯ И НАУКА. Философия и медицина - этапы их взаимодействия. Предмет философии, ее основные функции. Исторические типы мировоззрения - миф, религия, философия. Основные направления. Основные направления: материализм, идеализм, дуализм.

ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА. Древнеиндийская философия – основные источники и направления. Буддизм. Древнеиндийская медицина о единстве человека и космоса. Древнекитайская философия и ее специфические черты. Даосская диалектика и древнекитайская медицина. Проблема первоначала, мирового закона, природы человека, смысла его жизни.

ФИЛОСОФИЯ АНТИЧНОСТИ. Исторические предпосылки возникновения. Предклассический (Милетская школа, Пифагор, Гераклит, Демокрит, Гиппократ) и классический периоды античной философии (Сократ, Платон, Аристотель). Эволюция античной философии в контексте эллинистического периода (школа Эпикура, римские стоики). Взаимодействие философии и медицины - Гиппократ.

ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ВОЗРОЖДЕНИЯ. Основные идеи латинской и греческой патристики и схоластики. Философские взгляды Ибн Сина (Авиценны) - «Канон врачебной науки». Периоды в эволюции философской мысли эпохи Возрождения. Натурфилософия Парацельса.

ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ. Научная революция 17 века. Эмпирическая философия Ф. Бэкона, рационализм Р. Декарта. Идеи западно-европейского просвещения (Вольтер, Руссо). Французский материализм о природе человека.

НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ. «Докритический» и «критический» периоды в философии И. Канта. Система и метод философии Гегеля. Социально-философские идеи об историческом процессе. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ. Предпосылки марксистской философии. Концепция практики. Проблема отчуждения. Материалистическое понимание истории.

РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ. Периодизация и этапы развития. Славянофилы и западники. Революционные демократы. Философия в контексте естественнонаучных открытий середины XIX – начала XX вв. (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников). Русский религиозно-философский идеализм конца XIX – начала XX вв. Философия русского космизма.

СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ. Основные направления. Философия экзистенциализма. Позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм.

РАЗДЕЛ 2. Философское понимание мира и медицины

БЫТИЕ И МАТЕРИЯ. Понятие бытия. Философская картина мира и медицина. Понятие материи. Материальное единство мира. Движение - биологическая форма движения материи и ее специфика. Пространство и время. Хронобиология и хрономедицина.

ДИАЛЕКТИКА И ЕЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ. ЗДОРОВЬЕ И БОЛЕЗНЬ КАК ПРОТИВОРЕЧИВЫЙ ПРОЦЕСС. Принципы, категории и законы диалектики. Противоречие и его многообразие. Качество, количество, мера. Понятие «норма» в медицине. Содержание и форма, структура и функция. Системный подход в медицине. Сущность и явление. Клинический диагноз как движение познания от явления к сущности. ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИИ. Наука, философия, религия о сознании. Происхождение сознания и языка. Психика и сознание. Психоанализ З. Фрейда. Психофизическая проблема. Психосоматика. Феномен психосоматической дезадаптации.

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ВРАЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Познание мира. Диалектика субъекта и объекта в познании. Виды практической деятельности. Роль практики. Понятие истины. Проблема истинности медицинского диагноза. Эмпирический и теоретический уровни познания. Единство чувственного и рационального моментов в познании. Их значение в деятельности врача.

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ. Предмет социальной философии. Здравоохранение в структуре общества. Типы цивилизаций. Личность врача и личность пациента. Модели их взаимоотношений. Глобальные проблемы современности и здоровье человека. Экологический императив. Проблема жизни и смерти в истории медицины и культуры.

Перечень вопросов для кандидатского экзамена:

Первые вопросы билета.

1. Наука, технология и медицина древнего Востока.
2. Античная философия (в ее отношении к естественным наукам): основные школы, концепции, имена.
3. Аристотель: категории, логика, естественнонаучные труды. Наследие Аристотеля в античности.
4. Античная медицина. Основные имена, направления, школы, концепции.
5. Эллинистическая наука, математические и естественнонаучные знания, технологии.
6. Гносеология (эпистемология) в античности: основные школы, концепции, имена.
7. Средневековая философия Востока (в ее отношении к естественным наукам).

8. Средневековая философия Европы (в ее отношении к естественным наукам).
9. Средневековая медицина на Востоке и в Европе (от Галена до А. Паре).
10. Научный переворот XVI-XVII века и его связь с философией этого периода. Основные имена, направления, школы, концепции.
11. Медицина XVI-XVIII века. Основные вопросы теории и практики особенности.
12. Понятие эпохи Просвещения. Основные имена, направления, школы, концепции.
13. Естественные науки и технологии в XVII-XVIII вв.
14. Философия первой половины XIX в. (в ее отношении к естественным наукам). Появление философии науки как самостоятельной дисциплины.
15. Философия науки второй половины XIX века и начала XX века. Основные имена, направления, школы, концепции.
16. Естественнаучные дисциплины и их история от начала 1800-х гг. до 1914 года («длинный XIX век»).
17. Философия науки в XX веке. Основные проблемы, дискуссии и имена.
18. Медицина от начала 1800-х гг. до 1914 года («длинный XIX век»). Основные этапы, вехи, открытия и имена.
19. Медицина в XX веке. Основные этапы, вехи, открытия и имена.
20. Марксистско-ленинская философия науки и ее связь с историей науки в СССР.

Вторые вопросы билета:

1. Научный метод. Основные определения, критерии и проблемы.
2. Наука и донаучные/внеаучные формы познания. Основные проблемы их соотношения.
3. Наука и религия. Соотношение «веры» и «знания» в истории философии. Основные проблемы.
4. Античная философия и наука и ее дальнейшая судьба в Средневековье и Новое время.
5. Соотношение «Запада» и «Востока» в истории науки.
6. Проблема знания в античности. Античная гносеология.
7. Проблема знания в Средние века и ее решения в различных направлениях мысли.
8. Понятие синтетического знания и его развитие. Производство знания. Новое знание. Источники нового знания.
9. Статус и развитие логики в системе знаний от античности до XX века.
10. Образование на Востоке и в Европе до начала Нового времени. Формирование идеи университета и академии. «Республика ученых».
11. Гносеология (эпистемология) XVII-XVIII века.
12. Трансформация естественных наук от XVI до XX века: основные вехи и имена.
13. Медицина от античности до начала XX века: основные этапы трансформации, вехи, имена и концепции.
14. Формирование научной картины мира в XVII-XX вв. Основные вехи, имена и концепции.
15. Линии развития философии науки от XVII до середины XIX в.: обзор основных течений и форм.
16. Линии развития философии науки от середины XIX в. до начала XXI в.: обзор основных течений и форм.
17. Карл Поппер и Томас Кун: дискуссия о философии науки
18. Доказательная медицина и ее методологические основания.
19. Логические ошибки и их основные виды.
20. Знание как социальный конструкт: эволюция идеи в XX веке

Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

Оценка результатов кандидатского экзамена производится по пятибальной системе. Выставляется единая оценка по результатам ответов на все два вопроса экзаменационного билета.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное и правильное использование в ответах терминологии;
- безошибочное владение категориальным аппаратом медицинской науки;
- умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов;
- безошибочное знание фактологического материала;
- историографические знания в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное и правильное использование в ответах терминологии;
- проблемное изложение сформулированных в билетах вопросов; отдельные ошибки при изложении фактологического материала;
- неполнота изложения историографических сведений в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится за:

- недостаточное использование в ответах специальной терминологии;
- умение обозначить только одну из проблем сформулированных в билетах вопросов;
- ошибки при изложении фактологического материала;
- поверхностные историографические знания в рамках вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за:

- отсутствие в ответах необходимой специальной терминологии;
- описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы;
- грубые ошибки при изложении фактологического материала;
- незнание историографии вопросов билета;
- неумение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- нарушение логичности, связности ответа.

Результаты оценки ответов по билету вносят в протокол заседания экзаменационной комиссии, оформляемый персонально на каждого сдающего кандидатский экзамен.

Литература

а) основная:

1. Лебедев С.А., Ильин А.В. Введение в историю и философию науки. – М: Академический Проект, 2007. – 384 с.
2. Степин В.С. История и философия науки / Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М: Академический Проект, 2014. – 424 с.

б) дополнительная:

1. Сорокина Т. С. История медицины: Учебник для студ. мед. вузов РФ / 2-е изд., переработ. и дополн. (гриф МЗ РФ). - М.: ПАИМС, 1994. 381 с.
2. Хрусталеv Ю.Н. Философия науки и медицины: Учебник для вузов.- М., 2010. 784 с.
3. Лебедев С.А. и др. Введение в историю и философию науки. М., 2007. – 384 с.
4. Докинз Р. Эгоистичный ген / Р. Докинз. М.: АСТ, 2013. – 150 с.
5. Л. Хьелл, Д. Зиглер. Теория личности. – СПб., 2014. - 609 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.elsevier.ru/>
<http://www.eLIBRARY.ru>
<http://www.pubmed.com>
<http://www.wikipedia>
<http://www.allcog.ru/d/phil/phil056.htm>
<http://www.bibliotekar.ru/423/>