

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**
Федеральное бюджетное учреждение науки
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭПИДЕМИОЛОГИИ И МИКРОБИОЛОГИИ им. ПАСТЕРА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФБУН НИИ эпидемиологии
и микробиологии имени Пастера
академик РАН, д.м.н., профессор



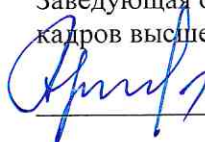
А.А. Тотолян
«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-
педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре**


Направление подготовки	32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленности (профили) образовательной программы	3.2.2 Эпидемиология
Форма обучения	Очная / заочная
Нормативный срок обучения	3 года / 4 года
Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень	Медицинские

Трудоёмкость программы: 6 зачетных единиц

СОГЛАСОВАНО
Заведующая отделом подготовки
кадров высшей квалификации, д.б.н.


А.Г. Афиногенова

СОГЛАСОВАНО
Начальник юридического отдела


Т.В. Врацких

Принято на заседании Ученого совета
ФБУН НИИ эпидемиологии и
микробиологии имени Пастера
Протокол № 6 от 22 июня 2022 г.

Санкт-Петербург, 2022 год

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01. Медико-профилактическое дело (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1199 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.), а также на основании Приказа Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020 г.)

1. Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспиранта ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера (далее – Учреждение) углубленных профессиональных навыков организации эффективного проведения российских и международных научно-исследовательских мероприятий (конференций, съездов, симпозиумов и др.) и подготовка к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. развитие навыков критического анализа и оценки современных научных достижений;
2. развитие навыков научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3. развитие навыков осуществления организации работы российских научно-исследовательских мероприятий (конференций, съездов, симпозиумов и др.);
4. формирование навыков представления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности
5. совершенствование личности будущего научного работника.

2. Место практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика в соответствии с требованиями ФГОС является обязательной, полностью относится к вариативной части Блока 2 программы аспирантуры и направлена на формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки.

По учебному плану подготовки аспирантов прохождение научно-исследовательской практики запланировано на 3 курсе, форма контроля – зачет.

Требования к предварительной подготовке:

Успешное прохождение аспирантами научно-исследовательской практики основано на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения предшествующих дисциплин Блока 1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению.

Выпускник, освоивший программу научно-исследовательской практики аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального

и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу научно-исследовательской практики аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу научно-исследовательской практики аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью и готовностью к изучению общих закономерностей и региональных особенностей возникновения и распространения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний среди населения для выяснения причин, условий и механизмов ее формирования, разработке и совершенствованию систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, эпидемиологической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения (ПК-1);

- способностью к совершенствованию методологии эпидемиологических исследований для повышения уровня доказательности эпидемиологических заключений, способностью и готовностью использования данных доказательной медицины по исследуемым вопросам (ПК-3).

Требования к результатам прохождения практики

№ п/п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи.	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
3	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Применять на практике этические и деонтологические нормы в профессиональной деятельности.	Методикой документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научно-образовательной деятельности
4	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей	приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области, приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств
5	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	составлять план работы по заданной теме; проводить информационный поиск; использовать современные методы решения поставленных задач; проводить статистический анализ данных с применением информационных технологий.	навыками работы с электронными текстами, таблицами и презентациями; навыками работы с программами статистической обработки данных и информационного поиска.
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины.	Методиками проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

7	ОПК-5	<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>Способность и готовность к изучению общих закономерностей и региональных особенностей возникновения и распространения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний среди населения для выяснения причин, условий и механизмов ее формирования, разработки и совершенствованию систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, эпидемиологической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения</p>	<p>Применять на практике результаты лабораторных и инструментальных исследований при получении научных данных.</p> <p>Самостоятельно планировать и проводить эксперименты, грамотно интерпретировать получаемые результаты; уметь правильно использовать полученные знания, корректно дискутировать и полемизировать с коллегами, уметь работать с научной и учебно-методической литературой по вопросам своей профессиональной области, уметь четко излагать результаты в письменном виде.</p>	<p>Информацией о лабораторных и инструментальных исследованиях при получении научных данных.</p> <p>методами планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных экспериментальных исследований в своей профессиональной области, позволяющих получить новые научные факты, значимые для биологии и медицины.</p>
8	ПК-1			
9	ПК-3	<p>Способность к совершенствованию методологии эпидемиологических исследований для повышения уровня доказательности эпидемиологических заключений, способность и готовность использования данных доказательной медицины по исследуемым вопросам</p>	<p>внедрять новые методы исследования в исследовательский процесс; использовать новые научные данные в исследовательской и преподавательской деятельности.</p>	<p>навыками применения полученных научных результатов в исследовательской и преподавательской деятельности.</p>

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

4.1. Объем программы научно-исследовательской практики и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении научно-исследовательской практики составляет: всего – 6 зет / 216 часов (самостоятельная (внеаудиторная) работа аспиранта).

4.2. Тематический план научно-исследовательской практики

№ п/п	Наименование разделов практики	Всего (часы)
1	Организационно-подготовительный	10
2	Практический	196
3	Заключительный	10
	ИТОГО по видам работы	216

4.3. Содержание деятельности

Название раздела практики	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля успеваемости
Организационно-подготовительный	1. Ознакомление с планом проведения научно-исследовательских мероприятий Учреждения за отчетный период	2	Собеседование с руководителем научно-исследовательской практики
	2. Составление плана прохождения научно-исследовательской практики аспиранта	8	Индивидуальный учебный план прохождения научно-исследовательской практики (Приложение)
Практический	1. Участие в организации работы российской и (или) международной конференций (съездов) (уровень не ниже региональных) с Учреждением	196	Отметка в текущем аттестационном листе аспиранта, в том числе резюме научного руководителя об участии аспиранта
	2. Мероприятия по выполнению данного раздела практики (<i>выбор комплекса мероприятий для каждого конкретного аспиранта осуществляется индивидуально из предложенного списка</i>): 1. Участие в разработке приказа о научно-исследовательском мероприятии; 2. Участие в рассылке приглашений на научно-исследовательское мероприятие; 3. Участие в составлении программы научно-исследовательского мероприятия; 4. Проведение работы с участниками научно-исследовательского мероприятия; 5. Непосредственное участие в одной из секций научно-исследовательского мероприятия; 6. Участие в работе по сбору материалов для создания сборника по итогам научно-исследовательского мероприятия; 7. Составление отчетов по работе на научно-исследовательском мероприятии (обязательно).		
Заключительный	1. оформление аттестационного листа с отметкой об участии аспиранта в научно-исследовательском мероприятии 2. предоставление копий документов об участии аспиранта в мероприятии (копия программы)	10	Отметка в текущем аттестационном листе аспиранта, в том числе резюме научного руководителя об участии аспиранта

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1 Система и формы контроля

Контроль качества прохождения научно-исследовательской практики включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода прохождения практики.

Формы контроля	Оценочные средства
Собеседование с руководителем научно-исследовательской практики	Темы вопросов собеседования
Индивидуальный учебный план прохождения научно-исследовательской практики	Проверенный руководителем научно-исследовательской практики индивидуальный учебный план

Текущий аттестационный лист с информацией об отчете аспиранта	Резюме научного руководителя
---	------------------------------

Цель промежуточного контроля успеваемости – оценивание итогов прохождения практики.

Формой промежуточной аттестации является зачет (проводится в конце заключительного семестра обучения).

Формы контроля	Оценочные средства
Индивидуальный учебный план прохождения научно-исследовательской практики.	Проверенный научным руководителем индивидуальный учебный план
Текущий аттестационный лист	Пометка об участии в научно-исследовательском мероприятии с отметкой научного руководителя
Документы, свидетельствующие об участии в научно-исследовательском мероприятии.	Программа научно-исследовательского мероприятия. Сборник материалов научно-исследовательского мероприятия (конференции, съезда).

5.2 Критерии оценки качества прохождения практики

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачет.

Формой отчетности по итогам прохождения научно-исследовательской практики является представление аспирантом следующей текущей документации:

- индивидуальный учебный план прохождения научно-исследовательской практики;
- текущий аттестационный лист, подписанный научным руководителем.

Критерии оценки качества всех форм текущего контроля:

Отчет оценивается как **«зачтено»**, если кандидат:

выполнил все требования к предоставлению соответствующей документации: документы предоставлены в полном объеме, в срок, выполненные соответственно требованиям к оформлению каждого из документов.

Ответ оценивается как **«не зачтено»**, если кандидат:

не предоставил соответствующей отчетной документации в полном объеме, во время аттестации обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества промежуточной аттестации:

Зачет оценивается как **«зачтено»**, если кандидат:

выполнил всю запланированную работу соответствующего отчетного периода, согласно индивидуальному учебному плану прохождения научно-исследовательской практики, в полном объеме и в срок.

Зачет оценивается как **«не зачтено»**, если кандидат:

не выполнил запланированную работу соответствующего отчетного периода, согласно индивидуальному учебному плану прохождения научно-исследовательской практики, по причинам неправильного планирования аспирантом своей работы, не предоставил соответствующей отчетной документации в полном объеме, во время аттестации обнаруживает существенное непонимание проблемы.

6. РУКОВОДСТВО ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Руководителем научно-исследовательской практики является лицо, утверждённое по приказу директора за данный раздел работы, или научный руководитель аспиранта,

утвержденный на заседании Ученого совета Учреждения при планировании темы диссертации аспиранта.

Руководитель научно-исследовательской практики:

- осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспирантов на соответствующем мероприятии;
- утверждает индивидуальный план прохождения практики аспирантом;
- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов научно-исследовательской практики аспирантов;
- готовит индивидуальные задания для прохождения аспирантами научно-исследовательской практики;
- проводит консультации, оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет контроль за прохождением научно-исследовательской практики аспирантами, соблюдением ее сроков и содержания, принимает меры по устранению выявленных недостатков;
- участвует в анализе и оценке отчетной документации аспиранта, подписывает отчет о прохождении им научно-исследовательской практики, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных умений аспиранта;
- проводит обсуждение научно-исследовательской практики на круглом столе, выносит в обсуждении вопросы и предложения по ее совершенствованию.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И
МИКРОБИОЛОГИИ им. ПАСТЕРА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФБУН НИИ эпидемиологии
и микробиологии имени Пастера
академик РАН, д.м.н., профессор

_____ А.А. Тоголян
«__» _____ 20__ г.

**Индивидуальный учебный план
прохождения научно-исследовательской практики**

Аспирант очный (заочный), 3 (4) год обучения, ФИО _____

Научное подразделение _____

Направление шифр _____

Направленность шифр _____

Руководитель научно-исследовательской практики аспиранта _____

№	Мероприятие	Сроки выполнения
Организационно-подготовительный период практики:		
1	Ознакомление с планом проведения научно-исследовательских мероприятий Учреждения за отчетный период	
2	Составление плана прохождения научно-исследовательской практики аспиранта	
Практический период практики:		
1	Мероприятия: 1. Участие в разработке приказа о научно-исследовательском мероприятии; 2. Участие в составлении программы научно-исследовательского мероприятия; 3. Участие в рассылке приглашений на научно-исследовательское мероприятие; 4. Проведение работы с участниками научно-исследовательского мероприятия; 5. Участие в работе по сбору материалов для создания сборника по итогам научно-исследовательского мероприятия.	
2	Участие аспиранта в секции _____ научно-исследовательского мероприятия _____	
3	Составление отчета по работе аспиранта на научно-исследовательском мероприятии _____	
Заключительный период практики		
1	Составление отчета по научно-исследовательской практике. Представление руководителю практики документов, свидетельствующих об участии аспиранта в научно-исследовательском мероприятии. Получение отзыва руководителя научно-исследовательской практики, содержащего оценку выполненной аспирантом работы	

Аспирант _____

Руководитель научно-исследовательской практики _____