

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**
Федеральное бюджетное учреждение науки
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭПИДЕМИОЛОГИИ И МИКРОБИОЛОГИИ
им. ПАСТЕРА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФБУН НИИ эпидемиологии
и микробиологии имени Пастера
академик РАН, профессор



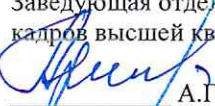
А.А. Тоголян
«23» июня 2022 г.


**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Направленность (профиль) образовательной программы	3.2.2 Эпидемиология
Форма обучения	Очная / заочная
Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень	Медицинские

ФГОС ВО утвержден приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «03» сентября 2014 г. № 1199

Нормативный срок обучения: очная форма 3 года / заочная форма 4 года
Трудоемкость программы: 180 зачетных единиц
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

СОГЛАСОВАНО
Заведующая отделом подготовки
кадров высшей квалификации, д.б.н.

А.Г. Афиногенова

СОГЛАСОВАНО
Начальник юридического отдела

Т.В. Врацких

Принято на заседании Ученого совета
ФБУН НИИ эпидемиологии и
микробиологии имени Пастера
Протокол № 6 от 22 июня 2022 г.

Санкт-Петербург, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программ аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (Эпидемиология)
2. Учебные планы
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств (ФОС)
5. Рабочие программы практик
6. Программа научных исследований аспиранта
7. Программа государственной итоговой аттестации аспиранта

1. Общая характеристика программ аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (Эпидемиология)

Программа аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (Эпидемиология) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1199 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.).

Срок обучения по программам аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (Эпидемиология) при очной форме обучения – 3 года, при заочной форме обучения – 4 года; общая трудоемкость – 180 зачетных единиц.

Программы аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (Эпидемиология), реализуемые в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, включают следующие направленности (профили): 3.2.2 Эпидемиология.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (Эпидемиология), в соответствии с ФГОС является охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (Эпидемиология), в соответствии с ФГОС являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело «Эпидемиология», готовы к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (Эпидемиология) направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (Эпидемиология), должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (Эпидемиология), должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (Эпидемиология), должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы:

- Способность и готовность к изучению общих закономерностей и региональных особенностей возникновения и распространения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний среди населения для выяснения причин, условий и механизмов ее формирования, разработке и совершенствованию систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, эпидемиологической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения (ПК-1);
- Способность и готовность к профилактической деятельности в части выявления и оценки влияния различных биологических, социальных, экологических, природных факторов на формирование заболеваемости населения, умения разрабатывать новые и совершенствовать профилактические и противоэпидемические средства и мероприятия, а также новые организационные формы управления заболеваемостью для снижения потерь здоровья населения (ПК-2);

- Способность к совершенствованию методологии эпидемиологических исследований для повышения уровня доказательности эпидемиологических заключений, способность и готовность использования данных доказательной медицины по исследуемым вопросам (ПК-3);

- Способность и готовность к психолого-педагогической деятельности – владение современной медицинской, в частности эпидемиологической, терминологией, реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности, умение обучать медицинский персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению, умение проводить санитарно-просветительную работу с населением (ПК-4).

**Карта компетенций аспирантов,
обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело «Эпидемиология»**

№ п/п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		владесть
			знать	уметь	
Универсальные компетенции					
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи.	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
3	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущей на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
4	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	научную лексику по проблеме исследований, обороты речи научных статей и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	Подбирать отечественную и зарубежную литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентацию на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	Навыками обсуждения научной темы; создания научного текста и ведения научной дискуссии по основным вопросам своей научной работы
5	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические нормы в профессиональной деятельности, деонтологические принципы в области клинической медицины, а также в смежных областях, методическую документацию по вопросам применения этических норм.	Применять на практике этические и деонтологические нормы в профессиональной деятельности.	Методикой документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научно-образовательной деятельности
6	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей	приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области, приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств

Общепрофессиональные компетенции					
7	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	принципы аналитико-синтетической переработки информации, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных.	составлять план работы по заданной теме; проводить информационный поиск; использовать современные методы решения поставленных задач; проводить статистический анализ данных с применением информационных технологий.	навыками работы с электронными текстами, таблицами и презентациями; навыками работы с программами статистической обработки данных и информационного поиска.
8	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины.	Методиками проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
9	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Методики анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований.	Методиками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.
10	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Принципы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Внедрять разработанные методы и методик, направленные на охрану здоровья граждан.	Навыками оформления документации при внедрении разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
11	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Технические характеристики и принципы работы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Применять на практике результаты лабораторных и инструментальных исследований при получении научных данных.	Информацией о лабораторных и инструментальных исследованиях при получении научных данных.
12	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности	Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Профессиональные компетенции					
13	ПК-1	Способность и готовность к изучению общих закономерностей и региональных особенностей возникновения и распространения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний среди населения для выявления причин, условий и механизмов ее формирования, разработке и совершенствованию систем эпидемиологического надзора и социального гигиенического мониторинга, эпидемиологической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения	основы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в своей профессиональной области; современные методы исследований в данной области, в том числе, основанные на междисциплинарных знаниях.	Самостоятельно планировать и проводить эксперименты, грамотно интерпретировать получаемые результаты; уметь правильно использовать полученные знания, корректно дискутировать и полемизировать с коллегами, уметь работать с научной и учебно-методической литературой по вопросам своей профессиональной области, уметь четко излагать результаты в письменном виде.	методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных экспериментальных исследований в своей профессиональной области, позволяющих получить новые научные факты, значимые для биологии и медицины.

14	ПК-2	Способность и готовность к профилактической деятельности в части выявления и оценки влияния различных биологических, социальных, экологических, природных факторов на формирование заболеваемости населения, умения разрабатывать новые и совершенствовать профилактические и противоэпидемические средства и мероприятия, а также новые организационные формы управления заболеваемостью для снижения потерь здоровья населения	принципы подготовки научных публикаций и презентаций; знать требования государственных стандартов к оформлению отчетов о НИР и другой научной документации по результатам исследований в своей области.	оформить в соответствии с существующими требованиями научную публикацию в отечественный и зарубежный журнал; представить научные результаты в виде доклада; составить отчет по результатам исследований в своей профессиональной области в соответствии государственными стандартами.	навыками устной презентации научного доклада (на русском и иностранном языке); навыками представления научных материалов в виде научных публикаций; навыками подготовки отчетной научной документации по результатам исследований в своей профессиональной области.
15	ПК-3	Способность к совершенствованию методологии эпидемиологических исследований для повышения уровня доказательности эпидемиологических заключений, способность и готовность использования данных доказательной медицины по исследуемым вопросам	основные пути и принципы апробации и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность.	внедрять новые методы исследования в исследовательский процесс; использовать новые научные данные в исследовательской и преподавательской деятельности.	навыками применения полученных научных результатов в исследовательской и преподавательской деятельности.
16	ПК-4	Способность и готовность к психолого-педагогической деятельности – владение современной медицинской, в частности эпидемиологической, терминологией, реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности, умение обучать медицинский персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению, умение проводить санитарно-просветительную работу с населением	Знать основные формы, методы и принципы создания и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в области биологических и медицинских наук по профилю	Уметь самостоятельно спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении в области биологических и медицинских наук по профилю	Владеть методологией планирования, разработки и реализации учебного процесса в высшем учебном заведении в области биологических и медицинских наук по профилю

2. Учебные планы

Реализация программ аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (Эпидемиология) осуществляется на основе рабочих учебных планов, разрабатываемых в научных подразделениях и отделе подготовки научных кадров высшей квалификации и утверждаемых директором ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера для каждой направленности (профиля) в рамках направления подготовки. В состав рабочего учебного плана по каждой направленности обучения входят: учебный план; календарный учебный график; сводный план – распределение часов в соответствии с изучаемыми дисциплинами; план распределения часов по каждому модулю с учетом видов занятий и курсов обучения; перечень компетенций и дисциплин, на которых они осваиваются.

В соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации программ аспирантуры в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, утвержденного приказом директора, составляется учебный план с указанием объема изучаемых дисциплин с распределением по семестрам, указанием контрольных мероприятий (промежуточной и итоговой аттестации), а также планируемых результатов обучения по элементам образовательной программы. Учебный план утверждается директором. На основе учебного плана для обучающихся разрабатывается индивидуальный учебный план.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения. Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

При очной форме обучения трудоемкость программы составляет по 60 зачетных единиц в каждом учебном году. В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра: 1-ый, 3-ий, 5-ый семестры продолжительностью 19 недель; 2-ой, 4-ый и 6-ой - продолжительностью 22 недели. Продолжительность каникул составляет ежегодно 11 недель.

При заочной форме обучения трудоемкость в 1 год обучения составляет 60 з.е, 2 год – 60 з.е., 3 год – 40 з.е., 4 год – 20 з.е. В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра: 1-ый, 3-ий, 4-ый, 5-ый, продолжительностью 19 недель; 4-ый семестр - продолжительностью 18 недель; 2-ой, 6-ой семестры - продолжительностью 20 недель; 7-ой семестр - продолжительностью 17 недель; 8-ой семестр - продолжительностью 21 неделю. Продолжительность каникул составляет 13 недель на 1-м и 2-м курсах и 14 недель на 2-м и 4-м курсах.

Аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, осуществления научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения. На третьем (или четвертом) году аспирант готовится к итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов осуществляются во время зимней и весенней экзаменационных сессий в форме зачетов, экзаменов кандидатского минимума, отчетов о проделанной работе и о прохождении педагогической и научно-исследовательской практик.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств (ФОС)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе Карт компетенций выпускников и обеспечивают формирование у обучающихся компоненты требуемых компетенций - «знать».

Для программ аспирантуры, реализуемых в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера в рамках направления подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело «Эпидемиология», разработаны и утверждены единые рабочие программы базовых дисциплин: История и философия науки и Иностранный язык.

Рабочие программы дисциплин История и философия науки и Иностранный язык разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, разработанных и утвержденных в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера на основании действующих паспортов научных специальностей, утвержденных ВАК, и обеспечивают обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело по направленности «Эпидемиология», соответствующей специальности научных работников, разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, разработанных и утвержденных в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера на основании действующих паспортов научных специальностей, утвержденных ВАК, и обеспечивают обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Отдельно представлены рабочие программы дисциплин вариативной части, общие для каждой направленности обучения. Кроме того, в рамках каждой направленности аспирант проходит 1 дисциплину по выбору из двух предлагаемых.

5. Рабочие программы практик

Рабочие программы педагогической и научно-исследовательской практик разрабатываются как типовые на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения формирования у обучающихся деятельностной компоненты требуемых компетенций («уметь»). Индивидуализация заданий, оценки, сроков, места прохождения практик осуществляется в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

6. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований разрабатывается как типовая на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности («владеть») и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.

Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде подготовки и сдачи государственного экзамена для подтверждения готовности аспиранта к преподавательской деятельности, а также представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, для подтверждения готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации является типовой для всех программ аспирантуры, реализуемых в рамках направления подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело «Эпидемиология». Индивидуализация осуществляется в рамках конкретных предметных областей соответствующих направленностей (профилей).

