**Федеральное бюджетное учреждение науки**

**«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии**

**и микробиологии им. Пастера» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**АСПИРАНТА**

ФИО аспиранта полностью

тема диссертации

- полное наименование и шифры направленности /специальности/ и направления подготовки

- форма обучения

- срок обучения (в соответствии с договором)

- номер и дата протокола Ученого совета Учреждения, на котором утверждены тема и кандидатура научного руководителя

- ФИО научного руководителя, ученая степень, ученое звание

Санкт-Петербург

2022

**Пояснительная записка к выбору темы диссертационной работы**

Рекомендуется при оформлении пояснительной записки руководствоваться следующей схемой:

- название диссертационной работы

- ФИО аспиранта

- специальность подготовки

- потенциальный научный руководитель

- период обучения

- актуальность научной проблемы, которой будет посвящена диссертация

- научная новизна

- теоретическая и практическая значимость

- исходное состояние научной проблемы (степень разработанности темы) по данным других исследователей

- существующий задел аспиранта по теме научного исследования

- цель и задачи исследования

- материалы и методы исследования

- какие ожидаемые результаты диссертационного исследования и формы их внедрения.

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО/

Научный руководитель

ученая степень, звание

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО/

**Общий план освоения аспирантом основной образовательной программы в соответствии с учебным планом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (например, Вирусология) | | | |
| **Виды работ / дисциплин** | **Год обучения (или семестр) в соответствии с учебным планом** | **Количество ЗЕ и/или полученные образовательные результаты (ОР) \*** | **Итоговый контроль: аттестация, к которой должна быть выполнена работа** |
| ***Образовательный компонент*** | | | |
| *Специальная дисциплина* | 1-5 семестр | 11 ЗЕ  ОР-1 | 1я промежуточная аттестация: зимняя лабораторно-практическая сессия 3 года обучения – сдача кандидатского экзамена |
| *Обязательные дисциплины:* |  |  |  |
| История и философия науки | 1 год | 4 ЗЕ  ОР-2 | 2я промежуточная аттестация: летняя экзаменационно-практическая сессия 1 года обучения – сдача кандидатского экзамена |
| Иностранный язык (английский) | 1 год | 5 ЗЕ  ОР-2 | 2я промежуточная аттестация: летняя экзаменационно-практическая сессия 1 года обучения – сдача кандидатского экзамена |
| Информационно-коммуникационные технологии | 3 семестр | 1 ЗЕ  ОР-2 | 1я промежуточная аттестация: зимняя лабораторно-практическая сессия 2 года обучения – сдача зачета |
| Планирование медико-биологического исследования | 3 семестр | 1 ЗЕ  ОР-2 | 1я промежуточная аттестация: зимняя лабораторно-практическая сессия 2 года обучения – сдача зачета |
| Медико-биологическая статистика | 4 семестр  или 6 семестр | 1 ЗЕ  ОР-2 | 2я промежуточная аттестация: летняя экзаменационно-практическая сессия 3 или 4 года обучения – сдача зачета |
| *Дисциплина по выбору:* |  |  |  |
| Дисциплина 1 или 2 | 2 или 3 год | 5 ЗЕ  ОР-2 | 2я промежуточная аттестация: летняя экзаменационно-практическая сессия 2 или 3 года обучения – сдача зачета |
| Доклады на научных мероприятиях различного уровня (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования | 1-2-3-(4) год | ОР-3 | Отчет в период 1й и 2я промежуточной аттестации каждого года обучения |
| **Научный компонент** | | | |
| Научно-исследовательская работа по теме диссертации | 1-2-3-(4) год | ОР-4; ОР-5; ОР-6; ОР-7; ОР-8; ОР-9 | Отчет в период 1й и 2я промежуточной аттестации каждого года обучения |
| Научно-исследовательская практика | 3 (и 4) год | ОР-10 | 2я промежуточная аттестация: летняя экзаменационно-практическая сессия 3 (и 4) года обучения – сдача зачета |
| **Итоговая аттестация** | | | |
| Предоставление отчета о выполнении индивидуального плана работы в части образовательного и научного компонентов | 3 или 4 год | ОР-1; ОР-2; ОР-3; ОР-4; ОР-5; ОР-6; ОР-7; ОР-8; ОР-9; ОР-10 | 2я промежуточная аттестация: летняя экзаменационно-практическая сессия 3 (или 4) года обучения – получение заключения ОПКВК о выполнении индивидуального плана работы |
| Предзащита диссертационной работы на заседании Ученого совета Учреждения | 3 или 4 год | ОР-11 | 2я промежуточная аттестация: летняя экзаменационно-практическая сессия 3 (или 4) года обучения – получение свидетельства об окончании аспирантуры (для аспирантов), а также заключения о соответствии диссертации критериям ВАК |

\* Виды образовательных результатов (ОР) указаны в соответствующей основной образовательной программе по направленности подготовки.

СОГЛАСОВАНО

Штамп ОПКВК

Заведующая отделом подготовки

кадров высшей квалификации, д.б.н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Афиногенова

План работы аспиранта 1 года обучения на 2022/23 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работ** | **Количество или ЗЕ и/или ОР** | **Итоговый контроль: аттестация, к которой должна быть выполнена работа** | | **Отметка о выполнении (дата, подпись аспиранта)** | **Отметка о выполнении (дата, подпись научного руководителя)** | **Примечание** |
|  |  | 1-12/2022 | 2-06/2023 |  |  |  |
| **Образовательный компонент** | | | | | | |
| *Специальная дисциплина* | 1,5 ЗЕ; | зачет | - |  |  |  |
| 1,5 ЗЕ | - | зачет |  |  |  |
| История и философия науки | 2 ЗЕ | зачет | - |  |  |  |
| 3 ЗЕ; ОР-2 | - | Зачет, КЭ |  |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 2 ЗЕ | зачет | - |  |  |  |
| 2 ЗЕ; ОР-2 | - | Зачет, КЭ |  |  |  |
| Доклады на научных мероприятиях различного уровня (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования | **Количество**  ОР-3 | + |  |  |  |  |
| **Количество**  ОР-3 |  | + |  |  |  |
| **Научный компонент** | | | | | | |
| «Research proposal», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования | ОР-4 | + |  |  |  |  |
| ОР-4 |  | + |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для рецензируемых научных изданий, для приравненных к ним научных изданий, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, а также для научных изданий, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) | **Количество**  ОР-5 | + |  |  |  |  |
| **Количество**  ОР-5 |  | + |  |  |  |
| Опубликованные (принятые в печать) статьи в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) | **Количество**  ОР-6 | + |  |  |  |  |
| **Количество**  ОР-6 |  | + |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освоенные научные методики; получение массива научных данных и его статистическая обработка; обследование пациентов; ретроспективный анализ историй болезней, статформ; создание базы данных; размещение штаммов м/о в GenBank, в другие авторизованные коллекции; подача заявок на патенты, получение патентов; публикация аналитических обзоров, информационных писем, методических указаний/рекомендаций | **Количество** | + |  |  |  |  |
| **Количество** |  | + |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | |
| Промежуточная аттестация, подготовка отчета и/или сдача зачета, кандидатского экзамена | 2 | + |  |  |  |  |
|  | + |  |  |  |

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО полностью/

Научный руководитель

Должность, степень, звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО полностью/

**План проведения практик аспиранта**

Аспирант совместно с научным руководителем указывают место и даты проведения научно-исследовательской практики аспиранта, предоставляют описание планируемой научно-исследовательской работы с указанием освоения методик анализа, методов статистической обработки данных.

*- см.* ***Положение о выполнении научно-исследовательской работы аспирантами и прикрепленными лицами, и о прохождении научно-исследовательской практики аспирантами***

**Федеральное бюджетное учреждение науки**

**«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии**

**и микробиологии им. Пастера» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**

**Промежуточная аттестация**

**(наименование промежуточной аттестации, сессия, год обучения)**

**Аттестационный лист о выполнении индивидуального плана работы**

**за \_\_\_\_\_\_\_ (период обучения)**

Аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года обучения

Фамилия, имя, отчество полностью

Тема диссертации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок завершения обучения «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАНДИДАТСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид дисциплины** | **Дата сдачи** | **Оценка** |
| 1. | Иностранный язык |  |  |
| 2. | История и философия науки |  |  |
| 3. | Специальность |  |  |
| 4. |  |  |  |

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ АСПИРАНТОМ) ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА РАБОТЫ**

(заполняется аспирантом за истекший период: освоены методы, обследовано больных, изучена литература, статистическая обработка, какие разделы диссертации разработаны)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лечебная работа аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Публикации, доклады, сообщения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другие виды работ аспиранта : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие имеются затруднения в работе над диссертацией:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись аспиранта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**ХАРАТЕРИСТИКА РАБОТЫ АСПИРАНТА**

(научная работа, выполнение плана диссертационного исследования, педагогическая работа, лечебная работа)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РЕШЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом подготовки

кадров высшей квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись заведующего ОПКВК (ФИО полностью, ученая степень, звание)

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

(Заключение заведующего ОПКВК об аттестации аспиранта/прикрепленного лица и о переводе на следующий учебный год (для аспирантов), о продолжении выполнения НИР (для прикрепленных лиц))

**Примечание. Специфика оформления итогового отчета по последней промежуточной аттестации для выпускников**

Отчет аспиранта-выпускника/прикрепленного лица включает в себя:

- результаты освоения дисциплин вариативного блока учебного плана, в т.ч. кандидатские экзамены (для аспирантов)

- информацию об объеме подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

- количество и уровень опубликованных научных работ в период обучения/прикрепления в аспирантуре

- выводы о выполнении своего индивидуального плана работы.

**Сведения о результатах прохождения итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о допуске и этапах итоговой аттестации** | **Дата получения / прохождения** | **Отметка о получении / прохождении (подпись, ФИО аспиранта)** | **Отметка о получении / прохождении (подпись, ФИО научного руководителя)** | **Примечание (отметка заведующего ОПКВК – подпись, ФИО, дата)** |
| Подготовка итогового отчета при последней промежуточной аттестации, получение заключения заведующего ОПКВК и выполнении индивидуального плана работы |  |  |  |  |
| Предзащита диссертации на заседании Ученого совета Учреждения |  |  |  |  |
| Выписка из протокола заседания Ученого совета Учреждения |  |  |  |  |
| Заключение Ученого совета Учреждения о соответствии диссертации критериям ВАК |  |  |  |  |
| Свидетельство об окончании аспирантуры по утвержденной форме |  |  |  |  |