

Приложение  
к Приказу от «18» сентября 2015 г. № 79 с-а-б

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора  
ФБУН НИИ эпидемиологии  
и микробиологии имени Пастера  
член-корр. РАН, профессор

А. А. Тоголян



«18» сентября 2015 г.

**Порядок**

разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ аспирантуры)  
Федерального бюджетного учреждения науки  
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт  
эпидемиологии и микробиологии им. Пастера»

Принят на заседании Ученого совета  
ФБУН НИИ эпидемиологии и  
микробиологии имени Пастера  
Протокол № 7 от 16 сентября 2015 г.

Санкт-Петербург  
2015

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработки программ аспирантуры (далее – Порядок) Федерального бюджетного учреждения науки «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера» (далее – Учреждение) устанавливает общие требования к структуре, содержанию и оформлению основных профессиональных образовательных программ высшего образования /ОПОП/ (программ аспирантуры), реализуемых в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера в рамках высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) (ФГОС ВО), порядок их разработки и утверждения. Разработанный Порядок соответствует специфике компетентностно-ориентированной модели образования и требованиям ФГОС ВО.

1.2. Нормативно-методической базой для разработки программ аспирантуры являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31137);
- Устав Федерального бюджетного учреждения науки «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера»;
- учебный план по направлению подготовки.

При разработке программы аспирантуры также учитываются:

- новейшие достижения в данной предметной области;
- требования организаций – потенциальных работодателей аспирантов;
- материальные и информационные возможности Учреждения.

1.3. Программы аспирантуры в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера разрабатываются самостоятельно и утверждаются директором. Программа аспирантуры имеет направленности, характеризующие её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.4. Программа обучения в аспирантуре – нормативный документ, определяющий содержание подготовки специалиста высшей квалификации, составные части учебного процесса по дисциплинам и модулям, взаимосвязь дисциплин, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, вырабатываемые компетенции, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

1.5. В наименовании программы аспирантуры указываются направление подготовки и направленность (профиль) указанной программы.

1.6. Программа аспирантуры представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера по данной направленности.

1.7. Программа аспирантуры разрабатывается на основе Номенклатуры специальностей научных работников, паспортов специальностей научных работников, программ кандидатских экзаменов, действующих требований законодательства и настоящего Порядка.

1.8. Введение единых требований к программам аспирантуры обусловлено необходимостью:

– обеспечения при осуществлении образовательной деятельности в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера соблюдения ФГОС ВО, лицензионных требований и показателей, необходимых для государственной аккредитации;

– обеспечения права научно-педагогических работников на свободу выбора содержания учебного материала, методик обучения и воспитания, способов оценки результатов обучения в соответствии с основными образовательными программами, утвержденными в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера;

– соблюдения гарантий качества образования в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера.

1.9. По содержанию программа аспирантуры включает две составляющие: образовательную и исследовательскую. Образовательная часть программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную части. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом, и итоговую аттестацию по этим дисциплинам (приказ Минобрнауки № 1259). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность подготовки, в рамках одного направления подготовки.

1.10. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Учреждения (приказ Минобрнауки № 1259).

1.11. Ответственным за разработку (переработку, редактирование, оформление) программ аспирантуры, в соответствии со своими должностными обязанностями, является заведующий отделом подготовки кадров высшей квалификации Учреждения.

Непосредственный исполнитель (исполнители) подготовки рабочих материалов для разработки (переработки, оформления) программы аспирантуры назначается (-ются) директором из числа ведущих специалистов по представлению заведующего отделом подготовки кадров высшей квалификации.

1.12. Программа аспирантуры и Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана, в том числе по дисциплинам по выбору аспирантов, отдельно для каждой формы обучения (очной, заочной).

1.13. Программа аспирантуры является, наряду с учебным планом, основным методическим документом для организации учебной работы по направленности (специальности). Программа аспирантуры регламентирует деятельность преподавателей и аспирантов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине. При отсутствии программы аспирантуры проведение учебных занятий не допускается.

1.14. Работы, связанные с разработкой программы аспирантуры, вносятся в индивидуальные планы преподавателей – в раздел 3. «Методическая (учебная и организационная) работа».

## **2. Общие требования к содержанию программы аспирантуры**

2.1. Наименование направленности (специальности), трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах), распределение по годам обучения и формы промежуточного контроля должны соответствовать ФГОС ВО.

2.2. Учебный материал, включенный в программу аспирантуры, должен быть направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в разделе V. ФГОС ВО «Требования к результатам освоения программ аспирантуры», сформулированных в программе аспирантуры по профилю подготовки.

2.3. В содержании дисциплины должны быть отражены последние достижения биологических и медицинских наук, культуры, экономики, техники, технологий и образования.

2.4. Программа аспирантуры должна обеспечивать необходимую содержательную и логическую связь между дисциплинами и исключать дублирование содержания.

2.5. В программе аспирантуры должны быть представлены и описаны все структурные компоненты.

2.6. Текст программы должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии должны быть общепринятыми в научной литературе. Следует избегать длинных, запутанных предложений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста. Не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы и профессионализмы, применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных аналогов в русском языке.

2.7. Оформление программы аспирантуры осуществляется в соответствии с методическими требованиями к построению, изложению, оформлению, принятыми в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера.

### **3. Структура программы аспирантуры**

3.1. Образовательная программа аспирантуры включает в себя:

- аннотацию (состав рабочей группы и консультантов по разработке ОПОП ВО по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлениям);
- общую характеристику программы аспирантуры;
- учебный план по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлениям;
- календарный учебный план;
- Блок 1 «Дисциплины (модули)»: базовая и вариативная часть;
- Блок 2 «Практики»: вариативная часть;
- Блок 3 «Научные исследования»: вариативная часть;
- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», относящаяся к базовой части программы и завершающаяся присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3.2. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей программы аспирантуры и содержит основные реквизиты:

- уровень образования,
- направление подготовки,
- код,
- направленность подготовки,
- шифр специальности,
- квалификация,
- форма обучения.

На второй странице программы аспирантуры (обороте титульного листа) указываются:

- ссылка на ФГОС ВО, на основании которого разработана данная программа аспирантуры;
- составители программы аспирантуры с указанием ученой степени и ученого звания, должности, инициалов и фамилии;
- сведения об утверждении программы аспирантуры Ученым советом Учреждения с указанием даты заседания и номера протокола.

### 3.3. Разделы программы аспирантуры

- требования к результатам освоения программы аспирантуры;
- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации.
- объем и структура программы аспирантуры по научной направленности;
- учебный план подготовки аспирантов по научной направленности;
- требования к условиям реализации программы аспирантуры;
- научно-исследовательская работа аспиранта
- требования к итоговой государственной аттестации;
- оценочные средства для итоговой аттестации
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- лист изменений.

### 3.4. Требования к содержанию разделов программы аспирантуры

#### 3.4.1. Пояснительная записка

Программа аспирантуры определяет необходимый уровень научной и профессиональной подготовленности для аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, разработана в соответствии с ФГОС (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871) / 30.06.01 – Фундаментальная медицина (утв. Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198) / 32.06.01 – Медико-профилактическое дело (утв. Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1199) / 30.06.01 – Клиническая медицина (утв. Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200).

Указываются цели и задачи освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ФГОС ВО. Цель дисциплины должна быть сформулирована в компетентностном формате, то есть, направлена на формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

Цель реализации программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности.

Компетенции – это обобщенные способы действий, обеспечивающие продуктивное выполнение профессиональной деятельности. Это способности человека реализовывать на практике свою компетентность. Компетенция представляет собой открытую систему процедурных, ценностно-смысловых и декларативных знаний, включающую взаимодействующие между собой компоненты, которые актуализируются и обогащаются в деятельности по мере возникновения реальных жизненно важных проблем, с которыми сталкивается носитель компетенции. Компетентность – это ситуативная категория, которая выражается в готовности к осуществлению какой-либо деятельности в конкретных профессиональных (проблемных) ситуациях. Профессиональная компетентность – это готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- 1) универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки;
- 2) общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- 3) профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Универсальные и общепрофессиональные компетенции регламентируются ФГОС ВО по каждому направлению подготовки.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры Учреждение формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4.2. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы в процессе обучения в аспирантуре, определяются направленностью программы и указываются в разделе «Требования к результатам освоения программы аспирантуры».

1.4.3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Данный раздел программы аспирантуры состоит из двух частей. В первой части указываются все компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина. Компетенции должны быть перечислены по группам: универсальные компетенции (УК) общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК).

Во второй части данного раздела необходимо сформулировать требования к результатам освоения дисциплины в формате знаний, умений, владений навыками. В общем, в задачи освоения программы направленности должны входить теоретические, аналитико-познавательные и практические компоненты будущей научно-педагогической деятельности исследователя, преподавателя-исследователя.

При перечислении требований к результатам освоения дисциплины автор(ы) программы аспирантуры должны исходить из трех обязательных условий:

- 1) каждая из компетенций, в формировании которой принимает участие данная дисциплина, должна найти отражение в требованиях к результатам обучения;
- 2) предъявляемые требования должны соответствовать трудоёмкости дисциплины и планируемым формам учебной работы;
- 3) предъявляемые требования должны проверяться с помощью запланированных в программе форм текущего контроля и промежуточной аттестации (оценочных средств).

Предлагаются формы и методы текущего и промежуточного контроля. Для текущего вида контроля приводятся примеры оценочных средств с учетом форм контроля.

Для промежуточной аттестации приводится полный перечень вопросов для подготовки к зачету или экзамену, а также пример формирования экзаменационного билета.

Все оценочные средства должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего образования, носить компетентностно-ориентированный характер.

Оценка уровня освоения программы аспирантуры по специальности отражается в индивидуальном рабочем плане аспиранта.

Оценка освоения аспирантом образовательной компоненты включает: по дисциплинам цикла Б.1.Б. и Б.1.В. – наличие зачета с оценкой по результатам семестра по изучаемым модулям; сдачу в установленном порядке кандидатских экзаменов; по циклу Б.2. – представление аспирантом отчета о практике.

Для экзамена по специальности(ям) аспирантом разрабатывается дополнительная программа по теме научно-квалификационного исследования (диссертационного исследования) в виде перечня из 30 вопросов со списком литературы, которая визируется научным руководителем.

Согласно ФГОС ВО кандидатские экзамены относятся к промежуточной аттестации. Порядок организации приема кандидатских экзаменов определяется соответствующим Положением.

Оценка уровня освоения основной образовательной программы профессионального образования по специальности отражается:

- в удостоверении о сданных кандидатских экзаменах, если кандидатские экзамены сданы до вступления в действие приказа Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «О Порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских

экзаменов и их перечень»;

– в удостоверении и справке, если кандидатские экзамены сданы после вступления в действие приказа Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «О Порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень».

Оценка освоения аспирантом исследовательской компоненты предполагает: получение рекомендации научного подразделения о представлении диссертационного исследования к защите; опубликование результатов исследований аспиранта в научных изданиях, в том числе в изданиях, включенных в перечень, определяемый Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России, а также в материалах профильных научных конференций.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится ежегодно в установленном порядке в два этапа по семестрам на основании выполнения аспирантом индивидуального рабочего плана.

#### 1.4.4. Объем и структура программы аспирантуры по научной направленности

В разделе указывается общая трудоемкость дисциплины, аудиторная (лекции, практические занятия) и самостоятельная работа аспиранта (СРА) в зачетных единицах и часах в соответствии с утвержденным учебным планом (1 зачетная единица равна 36 час).

Объем программы аспирантуры в зависимости от срока обучения составляет 180/240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера оставляет за собой право применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Срок обучения в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет вне зависимости от применяемых образовательных технологий: 3 года по направлениям: «Фундаментальная медицина», «Клиническая медицина», «Медико-профилактическое дело» и 4 года по направлению «Биологические науки». Вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения при заочной форме увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера обучение по программам аспирантуры ведется в соответствии с направлениями, перечисленными в Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1580 бланк серии ААА № 001645 от 26.07.2011 года.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочие программы по каждому модулю разрабатываются в соответствии с требованиями настоящего локального акта.

#### 1.4.5. Учебный план подготовки аспиранта по направленности

Рабочий учебный план разрабатывается отделом подготовки научных кадров высшей квалификации на предстоящий учебный год по каждой специальности аспирантуры в соответствии с образовательной компонентой программы аспирантуры по специальности.

Ответственным за координацию и согласование рабочих учебных планов является заведующий отделом подготовки кадров высшей квалификации ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера. Рабочий учебный план по каждой специальности аспирантуры утверждает директор ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера. На основании принятого и утвержденного рабочего учебного плана аспирант совместно со своим научным руководителем составляет в двухмесячный срок от даты зачисления в аспирантуру индивидуальный рабочий план аспиранта.

При формировании учебного плана рекомендуется соблюдать следующую пропорцию часовой нагрузки аспиранта: аудиторские виды работы (лекции, практические занятия, собеседования, консультации) – 10-20 %; самостоятельная работа аспиранта (изучение литературы, работа с источниками, эксперимент, клиническое исследование, написание текстов и составление презентаций, подготовка к аттестации) – 70-80 %; промежуточный и итоговый контроль – 10 %.

#### 3.4.6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Перечисляются требования к кадровому обеспечению по ФГОС ВО (требования к научному руководителю, научно-педагогическим кадрам).

#### 3.4.7. Научно-исследовательская работа аспиранта

В данном разделе программы приводятся виды внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов и ее объем.

В столбце «Наименование дисциплины» приводятся разделы диссертационной работы.

В столбце «Трудоемкость» указывается объем самостоятельной работы аспирантов (в з.е.).

#### 3.4.8. Итоговая государственная аттестация

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Предлагаются формы и методы итоговой государственной аттестации. Требования к итоговой аттестации должны включать оценку педагогической составляющей и соответствовать требованиям к кандидатским экзаменам, предъявляемым нормативными документами Минобрнауки России.

#### 3.4.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

В данном разделе указываются списки основной и дополнительной литературы, периодических изданий, приводится перечень используемого программного обеспечения, баз данных, информационно-справочных и поисковых систем.

В список основной литературы следует включать новые издания базовых учебников и учебных пособий с учётом их наличия в научной библиотеке ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера. Приоритет отдается изданиям, опубликованным в последние 5 лет по соответствующему направлению. По дисциплинам базовой части всех циклов список рекомендуемой основной литературы должен включать печатные и/или электронные издания, изданные за последние 10 лет.

Список дополнительной литературы может включать следующие типы изданий:

- учебники,
- учебные пособия,
- атласы,
- энциклопедии;
- справочники,
- словари (по профилю образовательной программы)
- монографии;
- периодические издания: список должен включать перечень необходимых журналов по профилю дисциплины, имеющихся в библиотеке;



- диссертационные работы;
- авторефераты диссертационных работ.

В списке дополнительной литературы необходимо указывать литературу, содержащую дополнительный материал к разделам и темам дисциплины, необходимый для углубленного её изучения (монографии, учебники, учебные пособия и т.д., а также материалы периодической печати.

Кроме того, в данном разделе необходимо указать методические разработки (методические пособия, рекомендации, справочники, материалы для самостоятельной работы аспирантов и т.д.), изданные сотрудниками ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, в том числе в электронном варианте.

Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера новой литературы.

В пункте «Программное обеспечение» приводится перечень программных продуктов и Интернет-ресурсов, используемых при проведении различных видов занятий.

#### 3.4.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В разделе следует перечислить: основное оборудование, стенды, макеты, компьютерную технику, наглядные пособия и другие дидактические материалы. Необходимо привести сведения о специально оборудованных кабинетах и аудиториях для изучения дисциплин (стендами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.), о технических и электронных средствах, обеспечивающих проведение лекций, занятий с научным руководителем, исследовательской работы аспирантов.

#### 3.4.11. Лист изменений

Сведения об изменениях в программе аспирантуры вносятся ежегодно перед началом текущего учебного года.

Изменения и дополнения, внесенные в утвержденную программу аспирантуры, отражаются в листе изменений и заверяются ученым секретарем Учреждения. Разделы, в которые внесены изменения, распечатываются и прикладываются к экземплярам программы аспирантуры, хранящимся в отделе подготовки кадров высшей квалификации.

Основанием для внесения изменений являются:

- утверждение новых ФГОС ВО по направлению / направленности (специальности);
- изменения в учебном плане;
- изменения в ОПОП;
- изменение положений, изложенных в настоящих требованиях;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по специальности.

## 4. Порядок утверждения программы аспирантуры

4.1. Программа аспирантуры разрабатывается автором (группой авторов – ведущими специалистами по данной области науки) и обсуждается на заседании Ученого совета Учреждения, о чем вносится запись на втором листе в следующей редакции: «Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки \_\_\_\_\_ одобрена на заседании Ученого совета ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_» за подписью Ученого секретаря Учреждения.

4.2. В случае одобрения содержания программы Ученым советом программа аспирантуры проходит этап утверждения директором учреждения и вводится в действие приказом директора.

Программа аспирантуры готовится и утверждается в 1 экземпляре.

4.3. Научное подразделение, сотрудники которого являются разработчиками рабочей программы, несет ответственность за соответствие печатного варианта программы аспирантуры её электронному аналогу.

## **5. Хранение программы аспирантуры**

5.1. Печатный экземпляр рабочей программы хранится в отделе подготовки кадров высшей квалификации Учреждения. Дополнительно предоставляется электронная версия программы аспирантуры.

5.2. Сотрудники отдела подготовки научных кадров высшей квалификации обеспечивают возможность свободного доступа аспирантам и сотрудникам Учреждения к электронной базе программ аспирантуры через официальный сайт ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера.

5.3. Программы аспирантуры направленностей (специальностей), исключенных из учебного процесса, хранятся в архиве отдела подготовки кадров высшей квалификации.

## **6. Перечень документов в специализированном образовательном подразделении Учреждения для обеспечения подготовки аспирантов**

6.1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО) к структуре программы аспирантуры.

6.2. Программа аспирантуры по направленности, включающая:

- Рабочую программу по специальной дисциплине;
- Рабочую программу по иностранному (английскому) языку;
- Рабочую программу по философии и истории науки;
- Рабочую программу по педагогике и психологии высшей школы;
- Рабочую программу по информационно-коммуникационным технологиям;
- Рабочую программу по планированию медико-биологических исследований;
- Рабочую программу по медико-биологической статистике;
- Рабочие программы дисциплин по выбору аспиранта;
- Программу педагогической практики;
- Программу научно-исследовательской практики;
- Программу научно-исследовательской работы аспиранта;
- Программу государственной итоговой аттестации.

6.3. Индивидуальный план аспиранта с результатами промежуточной аттестации.

6.4. Учебный план.

6.5. Расписание занятий.

6.6. Отчеты, планы и заключения по педагогической практике аспирантов 2-3 года обучения.

6.7. Список аспирантов, проходящих подготовку в Учреждении, с указанием научного руководителя.

6.8. Выписки из протоколов отдела подготовки кадров высшей квалификации об отчетах, аттестации аспирантов.

6.9. Учебные пособия для аспирантов.

6.10. Перечень наглядных пособий, информационных технологий, используемых для подготовки аспирантов.