

Приложение
к приказу от «14» августа 2014 г. № 57 са

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФБУН НИИ эпидемиологии
и микробиологии имени Пастера
член-корр. РАН, профессор



_____ А.Б. Жебрун
«14» августа 2014 г.

Этический кодекс

обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура) в Федеральном бюджетном учреждении науки «Санкт-
Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и
микробиологии им. Пастера»

Принят на заседании Ученого совета
ФБУН НИИ эпидемиологии
и микробиологии имени Пастера
Протокол № 6 от «25» июня 2014 г.

Санкт-Петербург
2014 год

Мы, аспиранты (далее по тексту – обучающиеся) Федерального бюджетного учреждения науки «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Учреждение), объединенные общим стремлением обучаться биологии и медицине, утверждая высшей ценностью служение человеку, спасение жизни и сохранение здоровья, продолжая многовековые традиции медицинской профессии, чтя память наших предшественников, передавших нам идеалы гуманизма и высокой нравственности, уважение к старшим и любовь к Отечеству, с чистыми сердцами и помыслами принимаем Этический кодекс обучающихся.

Статья 1

1. Этический кодекс обучающихся (далее – Этический кодекс) – это документ, который следует рассматривать как свод норм и правил, выражающих и упорядочивающих взаимоотношения внутри сообщества обучающихся в Учреждении, а также взаимоотношения обучающихся с персоналом Учреждения и пациентами.

2. Этический кодекс является показателем нравственной зрелости сообщества, способного самостоятельно регламентировать поведение своих членов, и призван способствовать его консолидации, повышению престижа и авторитета биологического и медицинского работника в обществе.

3. Этическому кодексу должны добровольно следовать все обучающиеся в Учреждении, независимо от этапа обучения и направления подготовки. Его действие распространяется на весь период обучения в Учреждении при нахождении на его территории, в структурных подразделениях, клинических базах, а также за их пределами.

4. Этический кодекс должен быть утвержден в Учреждении в установленном порядке, на основе широкого публичного обсуждения в научных коллективах, с учетом мнения обучающихся.

5. В Этический кодекс могут вноситься изменения по мере совершенствования нормативно-правовой базы.

6. Лицо, поступившее на обучение в Учреждение, знакомится с положениями Этического кодекса и соблюдает их в процессе своего обучения.

7. Этический кодекс обучающегося в Учреждении размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в доступных для ознакомления местах.

8. Положения Этического кодекса могут быть использованы при разрешении возможных этических споров и конфликтов, в установленном порядке.

Статья 2

1. Человек является высшей ценностью. Овладение знаниями и навыками по спасению жизни и сохранению здоровья человека, глубокое и серьезное изучение биологии и медицины – обязанность каждого обучающегося.

2. Основными принципами, на которых основывается Этический кодекс, являются:

– высокая нравственность – совокупность социальных правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни на основе соблюдения морали, поведения с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости, способности жить по совести, чести;

– медицинская этика – учение о морали и нравственном воспитании личности медицинского работника, основанное на гуманизме, научных знаниях и практических мерах, по распознаванию, лечению и предупреждению болезней, сохранению и укреплению здоровья людей;

– медицинская деонтология – совокупность этических норм и правил поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей;

- достоинство – категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности;
- совесть – выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, формировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения, производить самооценку совершаемых поступков;
- высокое звание медицинского и биологического работника – традиционно сформированное отношение общества к представителям всех медицинских и биологических профессий, как к наиболее грамотным и образованным людям, с высокими морально-нравственными ценностями, готовых к самопожертвованию, осознанно принявших на себя обязанности по борьбе за жизнь и здоровье человека.

Статья 3

1. Поведение обучающегося в Учреждении и за его пределами соответствует высокому званию медицинского и биологического работника.

2. Взаимоотношения между обучающимися, сотрудниками и преподавателями, обучающимися и администрацией, обучающимися и пациентами основывается на взаимоуважении и сотрудничестве, тактичности и корректности, вежливости и взаимопомощи, высокой требовательности к уровню своих знаний и компетентности. Обучающийся соблюдает принципы высокой нравственности, гуманизма, медицинской этики и деонтологии, толерантности в общении с окружающими.

3. Не допускаются любые формы унижения чести и достоинства, физического и психического насилия над личностью, нецензурная, бранная и сленговая речь в помещениях и на территории Учреждения, на клинических базах, высказывания, унижающие честь и достоинство других обучающихся, преподавателей, сотрудников и пациентов.

4. Обучающийся стремится к созданию здорового микроклимата в коллективе, не допускает проявлений дискриминации личности по гендерному и социальному признаку.

5. Обучающийся проявляет уважение к обычаям и традициям представителей различных народов, учитывает культурные и иные особенности этнических групп и религиозных конфессий.

6. Обучающийся ведет здоровый образ жизни, разумно организует учебное и досуговое время, занимается физической культурой и является примером для окружающих.

7. Обучающийся осознанно выбирает полный отказ от потребления табака, алкогольных напитков в помещениях и на территории Учреждения. В общении с младшими и ровесниками активно противостоит распространению вредных привычек, употреблению наркотических препаратов.

8. Обучающийся поддерживает в коллективе атмосферу доброты, дружбы и взаимопомощи, заботится о своих товарищах, помогает обучающимся младших курсов адаптироваться в среде обучающихся.

9. Обучающийся бережно относится к библиотечно-информационным ресурсам Учреждения, мебели, оборудованию аудиторий, соблюдает чистоту и порядок в учебных комнатах, научных и клинических подразделениях, научной библиотеке.

10. Обучающийся поддерживает чистоту на всей территории Учреждения, принимает участие в ее благоустройстве в соответствии с сезонными графиками.

11. Обучающийся на всей территории и в помещениях Учреждения соблюдает технику безопасности, правила пожарной безопасности, лечебно-охранительный и противоэпидемический режим.

12. Прием пищи обучающегося в Учреждении осуществляется в специально предназначенных для этого местах.

13. Обучающийся признает необходимой и полезной всякую деятельность, направленную на укрепление системы самоуправления, развитие творческой активности

(научно-образовательной, спортивной, художественной и т. п.), на повышение корпоративной культуры.

14. Обучающийся не допускает распространения информации антиобщественного содержания, направленной на дестабилизацию установленного в Учреждении порядка, а также не участвует в несанкционированных собраниях, демонстрациях, митингах, пикетах, акциях и шествиях.

Статья 4

1. Обучающийся имеет аккуратный внешний вид, соответствующий нормам медицинских организаций и режимам в них.

2. Основной формой одежды обучающегося в Учреждении является белый халат. Ношение чистого медицинского халата или другого вида медицинской одежды (медицинский костюм), медицинской шапочки и сменной обуви является обязательным.

Белый халат должен иметь рукав и полы такой длины, чтобы он полностью закрывал одежду, находящуюся под ним. Допустимой считается длина, прикрывающая 2/3 бедра.

Этически не одобряется ношение медицинской одежды из прозрачных тканей.

3. Обучающийся имеет аккуратную прическу, длинные волосы должны быть собраны.

4. При входе в здания Учреждения и на клинические базы обучающийся снимает головной убор, верхнюю одежду сдает в гардероб и приводит себя в надлежащий вид согласно требованиям Этического кодекса.

5. Ношение спортивных костюмов, шорт, коротких юбок, сланцев, а также иной вызывающей или непрофессиональной одежды не допускается, так как противоречит нормам врачебной этики и является признаком неуважительного отношения к преподавателям, сотрудникам Учреждения, пациентам и коллегам.

6. В пунктах общественного питания, а также в местах общего пользования обучающиеся находятся в обычной одежде, без медицинской формы.

7. Этически не одобряется использование косметических средств и парфюмерии с резким запахом, маникюр с наращиванием ногтей, неуместные (крупные) ювелирные изделия и бижутерия, обувь на высоких каблуках.

8. Этически не одобряется явное демонстрирование своей религиозной принадлежности, открытое ношение религиозных знаков и символов.

Статья 5

1. Обучающийся в Учреждении добросовестно осваивает образовательную программу, посещает все занятия и лекции, предусмотренные расписанием в соответствии с учебным планом осваиваемой образовательной программы.

2. На занятиях обучающийся присутствует в медицинской одежде и сменной обуви, соблюдает тишину и порядок, пунктуален, является на занятия вовремя.

3. Во время учебного процесса обучающийся осознанно не использует посторонние и отвлекающие от учебы предметы (плееры, фотоаппараты, средства связи и др.).

4. Обучающийся знает имя, отчество (при наличии) и фамилию преподавателя, уважительно относится к профессорско-преподавательскому составу, научным и клиническим работникам, учебно-вспомогательному персоналу, администрации Учреждения, а также к работникам и медицинскому персоналу медицинских и других организаций, на базе которых происходит учебный процесс.

5. Обучающийся обращается к старшему или незнакомому человеку на «Вы» и не допускает фамильярности при общении с преподавателями и сотрудниками Учреждения.

6. Взаимоотношения между обучающимися и администрацией Учреждения основываются на вежливости и корректности, взаимоуважении и готовности к

взаимопомощи. При встрече в учебных кабинетах и аудиториях обучающийся приветствует преподавателей и сотрудников Учреждения, вставая со стула.

7. Обучающийся уважает честь и достоинство пациента, относится к нему доброжелательно, уважает его права на личную тайну, с пониманием воспринимает озабоченность родных и близких состоянием больного.

8. Самореклама, реклама врачей, лекарственных и диагностических препаратов, медицинских изделий при общении с больным недопустима.

9. Этически не одобряется фотосъемка с пациентами или на их фоне, за исключением научных и учебных целей, подтвержденных письменным согласием самих пациентов, а также фотосъемка и видеосъемка в Учреждении без согласия руководства Учреждения или руководства подразделениями Учреждения.

10. Этически не одобряется:

- передача конфиденциальной информации о состоянии здоровья (летальных исходах) пациентов лицам, не работающим в Учреждении и не имеющим отношения к лечебно-диагностическому процессу в Учреждении;

- передача по телефону и другим средствам связи, публикация и обсуждение в социальных сетях или иных открытых источниках данных о летальных исходах пациентов, данных пациентов, фотографий клинических случаев, ставших доступными в процессе обучения, историй болезней и ситуаций, связанных с процессом обучения медицине.

11. Обучающийся не приемлет для себя и всеми силами борется с такими видами нарушения учебной дисциплины, как:

- прохождение процедур контроля знаний подставными лицами;

- использование шпаргалок, технических средств передачи и получения информации в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля знаний;

- подделка и подлог документов.

12. Обучающийся не вправе публично ставить под сомнение профессиональную квалификацию лечащего врача или каким-либо иным образом его дискредитировать.

13. Обучающийся учитывает право других обучающихся на собственное мнение и самовыражение.

14. Всячески поощряется научная работа обучающихся, помощь научным и клиническим подразделениям, работа по сохранению историко-медицинского наследия, работа в музеях истории медицины и биологии, участие в волонтерской деятельности, не мешающая выполнению учебной программы работа по совместительству в лечебно-профилактических, детских и других учреждениях, участие в дискуссиях по научным и клиническим вопросам на занятиях, конференциях и симпозиумах, проходящих в обстановке высокой требовательности и академичности.