ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
Федеральное бюджетное учреждение науки
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И МИКРОБИОЛОГИИ им. ПАСТЕРА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФБУН НИИ эпидемиологии
и микробиологии имени Пастера
член-корр. РАН, профессор
_____
А.Б. Жебрун
«18» июня 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность (профиль) образовательной программы	14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология
Форма обучения	Очная / заочная
Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень	Медицинские

ФГОС ВО утвержден приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от « 03 » сентября 2014 г. № 1198

Нормативный срок обучения: очная форма 3 года / заочная форма 4 года
Трудоемкость программы: 180 зачетных единиц

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Утверждена приказом № 53 са от 18.06.2015 г.

Санкт-Петербург, 2015

2

Составители основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология)

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Тотолян Арег Артемович	д. м. н., профессор, член-корр. РАН	Заведующий лабораторией молекулярной иммунологии и сероэпидемиологии	ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
2	Семенов Александр Владимирович	К. б. н.	Заведующий лабораторией иммунологии и вирусологии ВИЧ-инфекции	ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
3	Кузнецова Раиса Николаевна	К. м. н.	Врач иммунолог-аллерголог	ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология) одобрена на заседании Ученого совета ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера 10 июня 2015 г., протокол № 6.

Ученый секретарь
к. м. н. Трифонова Галина Федоровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программ аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология)

2. Учебные планы

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств (ФОС)

5. Рабочие программы практик

6. Программа научных исследований аспиранта

7. Программа государственной итоговой аттестации аспиранта

1. Общая характеристика программ аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология)

Программа аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина «Клиническая иммунология, аллергология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.).

Срок обучения по программам аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология) при очной форме обучения – 3 года, при заочной форме обучения – 4 года; общая трудоемкость – 180 зачетных единиц.

Программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология), реализуемые в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, включают следующие направленности (профили):

- 14.03.09 «Клиническая иммунология, аллергология».

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология), в соответствии с ФГОС является охрана здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология), в соответствии с ФГОС являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология), готовы к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология) направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология), должен обладать следующими ***универсальными компетенциями***:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина «Клиническая иммунология, аллергология», должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями***:

– способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

– способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

– способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

– готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

– способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология), должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями*** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы:

- Готовность к организации и проведению на современном уровне научных исследований в профессиональной области (ПК-1);

- Готовность к самостоятельному оформлению результатов научной деятельности в своей профессиональной области (ПК-2);

- Готовность к практическому использованию полученных научных результатов (ПК-3);

- Готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области биологических и медицинских наук (ПК-4).

Карта компетенций аспирантов,

обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина «Клиническая иммунология, аллергология»

№ п/п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
Универсальные компетенции					
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи.	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
3	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
4	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	научную лексику по проблеме исследований, обороты речи научных статей и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	Подбирать отечественную и зарубежную литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	Навыками обсуждения научной темы; создания научного текста и ведения научной дискуссии по основным вопросам своей научной работы
5	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические нормы в профессиональной деятельности, деонтологические принципы в области клинической медицины, а также в смежных областях, методическую документацию по вопросам применения этических норм.	Применять на практике этические и деонтологические нормы в профессиональной деятельности.	Методикой документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научно-образовательной деятельности
6	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей	приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области, приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств

Общепрофессиональные компетенции					
7	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	принципы аналитико-синтетической переработки информации, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных.	составлять план работы по заданной теме; проводить информационный поиск; использовать современные методы решения поставленных задач; проводить статистический анализ данных с применением информационных технологий.	навыками работы с электронными текстами, таблицами и презентациями; навыками работы с программами статистической обработки данных и информационного поиска.
8	ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины.	Методиками проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.
9	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Методики анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований.	Методиками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.
10	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Принципы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.	Навыками оформления документации при внедрении разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
11	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Технические характеристики и принципы работы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Применять на практике результаты лабораторных и инструментальных исследований при получении научных данных.	Информацией о лабораторных и инструментальных исследованиях при получении научных данных.
12	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности	Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Профессиональные компетенции					
13	ПК-1	Готовность к организации и проведению на современном уровне научных исследований в профессиональной области	основы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в своей профессиональной области; современные методы исследований в данной области, в том числе, основанные на междисциплинарных знаниях.	Самостоятельно планировать и проводить эксперименты, грамотно интерпретировать получаемые результаты; уметь правильно использовать полученные знания, корректно дискутировать и полемизировать с коллегами, уметь работать с научной и учебно-методической литературой по вопросам своей профессиональной области, уметь четко излагать результаты в письменном виде.	методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных экспериментальных исследований в своей профессиональной области, позволяющих получить новые научные факты, значимые для биологии и медицины.
14	ПК-2	Готовность к самостоятельному оформлению результатов научной деятельности в профессиональной области	принципы подготовки научных публикаций и презентаций; знать требования государственных стандартов к оформлению отчетов о НИР и другой научной документации по результатам исследований в своей области.	оформить в соответствие с существующими требованиями научную публикацию в отечественный и зарубежный журнал; представить научные результаты в виде доклада; составить отчет по результатам исследований в своей профессиональной области в соответствии государственными стандартами.	навыками устной презентации научного доклада (на русском и иностранном языке); навыками представления научных материалов в виде научных публикаций; навыками подготовки отчетной научной документации по результатам исследований в своей профессиональной области.

15	ПК-3	Готовность к практическому использованию полученных научных результатов	основные пути и принципы апробации и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность.	внедрять новые методы исследования в исследовательский процесс; использовать новые научные данные в исследовательской и преподавательской деятельности.	навыками применения полученных научных результатов в исследовательской и преподавательской деятельности.
16	ПК-4	Готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области биологических и медицинских наук	Знать основные формы, методы и принципы создания и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в области биологических и медицинских наук по профилю	Уметь самостоятельно спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении в области биологических и медицинских наук по профилю	Владеть методологией планирования, разработки и реализации учебного процесса в высшем учебном заведении в области биологических и медицинских наук по профилю

2. Учебные планы

Реализация программ аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология) осуществляется на основе рабочих учебных планов, разрабатываемых в научных подразделениях и отделе подготовки научных кадров высшей квалификации и утверждаемых директором ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера для каждой направленности (профиля) в рамках направления подготовки. В состав рабочего учебного плана по каждой направленности обучения входят: учебный план; календарный учебный график; сводный план – распределение часов в соответствии с изучаемыми дисциплинами; план распределения часов по каждому модулю с учетом видов занятий и курсов обучения; перечень компетенций и дисциплин, на которых они осваиваются.

В соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации программ аспирантуры в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, утвержденного приказом директора, составляется учебный план с указанием объёма изучаемых дисциплин с распределением по семестрам, указанием контрольных мероприятий (промежуточной и итоговой аттестации), а также планируемых результатов обучения по элементам образовательной программы. Учебный план утверждается директором. На основе учебного плана для обучающихся разрабатывается индивидуальный учебный план.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения. Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

При очной форме обучения трудоемкость программы составляет по 60 зачетных единиц в каждом учебном году. В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра: 1-ый, 3-ий, 5-ый семестры продолжительностью 19 недель; 2-ой, 4-ый и 6-ой - продолжительностью 22 недели. Продолжительность каникул составляет ежегодно 11 недель.

При заочной форме обучения трудоемкость в 1 год обучения составляет 60 з.е, 2 год – 60 з.е., 3 год – 40 з.е., 4 год – 20 з.е. В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра: 1-ый, 3-ий, 4-ый, 5-ый, продолжительностью 19 недель; 4-ый семестр - продолжительностью 18 недель; 2-ой, 6-ой семестры - продолжительностью 20 недель; 7-ой семестр - продолжительностью 17 недель; 8-ой семестр - продолжительностью 21 неделю. Продолжительность каникул составляет 13 недель на 1-м и 2-м курсах и 14 недель на 2-м и 4-м курсах.

Аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, осуществления научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения. На третьем (или четвертом) году аспирант готовится к итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов осуществляются во время зимней и весенней экзаменационных сессий в форме зачетов, экзаменов кандидатского минимума, отчетов о проделанной работе и о прохождении педагогической и научно-исследовательской практик.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств (ФОС)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе Карт компетенций выпускников и обеспечивают формирование у обучающихся компоненты требуемых компетенций - «знать».

Для программ аспирантуры, реализуемых в ФБУН НИИ эпидемиологии и

микробиологии имени Пастера в рамках направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология), разработаны и утверждены единые рабочие программы базовых дисциплин: История и философия науки и Иностранный язык.

Рабочие программы дисциплин История и философия науки и Иностранный язык разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (Клиническая иммунология, аллергология) по направленности, соответствующей специальности научных работников, разработаны с учетом утвержденной Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Отдельно представлены рабочие программы дисциплин вариативной части, общие для каждой направленности обучения. Кроме того, в рамках каждой направленности аспирант проходит 1 дисциплину по выбору из двух предлагаемых.

5. Рабочие программы практик

Рабочие программы педагогической и научно-исследовательской практик разрабатываются как типовые на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения формирования у обучающихся деятельностной компоненты требуемых компетенций («уметь»). Индивидуализация заданий, оценки, сроков, места прохождения практик осуществляется в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

6. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований разрабатывается как типовая на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности («владеть») и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.

Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде подготовки и сдачи государственного экзамена для подтверждения готовности аспиранта к преподавательской деятельности, а также представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, для подтверждения готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации является типовой для всех программ аспирантуры, реализуемых в рамках направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина «Клиническая иммунология, аллергология». Индивидуализация осуществляется в рамках конкретных предметных областей соответствующих направленностей (профилей).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации изменений									
Изм.	Номера листов (страниц)				Всего листов (страниц) в документе	Номер документа	Входящий номер сопроводительного документа и дата	Подпись	Дата
	измененных	замененных	новых	аннулированных					