

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И  
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**  
Федеральное бюджетное учреждение науки  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЭПИДЕМИОЛОГИИ И МИКРОБИОЛОГИИ им. ПАСТЕРА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора

ФБУН НИИ эпидемиологии  
и микробиологии имени Пастера  
член-корр. РАН, д.м.н., профессор



А.А. Тоголян

«22» 27.08.16 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**  
образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) образовательной программы	14.01.09 Инфекционные болезни
Форма обучения	Очная / заочная
Нормативный срок обучения	3 года / 4 года
Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень	Медицинские

Трудоемкость программы: 6 зачетных единиц

Санкт-Петербург, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200, а также на основании Приказа Минобрнауки от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

**Составители:**

Д.м.н., доцент Лиознов Дмитрий Анатольевич  
Д.м.н., профессор Лялина Людмила Владимировна  
Д.м.н., профессор Токаревич Николай Константинович

**Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета ФБУН НИИ  
эпидемиологии и микробиологии имени Пастера**  
Протокол № 1 от «20» января 2016 г.

Председатель Ученого совета  
ФБУН НИИ эпидемиологии  
и микробиологии имени Пастера  
член-корр. РАН, д.м.н., профессор



А.А. Тоголян

**Согласовано:**

Ученый секретарь  
ФБУН НИИ эпидемиологии  
и микробиологии имени Пастера  
кандидат медицинских наук



Г.Ф. Трифонова

## **1. Цель и задачи практики**

**Целью** научно-исследовательской практики является формирование у аспиранта ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера (далее – Учреждение) углубленных профессиональных навыков организации эффективного проведения российских и международных научно-исследовательских мероприятий (конференций, съездов, симпозиумов и др.) и подготовка к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

1. развитие навыков критического анализа и оценки современных научных достижений;
2. развитие навыков научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3. развитие навыков осуществления организации работы российских научно-исследовательских мероприятий (конференций, съездов, симпозиумов и др.);
4. формирование навыков представления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности
5. совершенствование личности будущего научного работника.

## **2. Место практики в структуре ООП**

Научно-исследовательская практика в соответствии с требованиями ФГОС является обязательной, полностью относится к вариативной части Блока 2 программы аспирантуры и направлена на формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки.

По учебному плану подготовки аспирантов прохождение научно-исследовательской практики запланировано на 3 курсе, форма контроля – зачет.

Требования к предварительной подготовке:

Успешное прохождение аспирантами научно-исследовательской практики основано на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения предшествующих дисциплин Блока 1.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению.

Выпускник, освоивший программу научно-исследовательской практики аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу научно-исследовательской практики аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу научно-исследовательской практики аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к организации и проведению на современном уровне научных исследований в профессиональной области (ПК-1);
- готовностью к практическому использованию полученных научных результатов (ПК-3).

## Требования к результатам прохождения практики

№ п/п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
<b>Универсальные компетенции</b>					
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи.	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
3	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические нормы в профессиональной деятельности, деонтологические принципы в области клинической медицины, а также в смежных областях, методическую документацию по вопросам применения этических норм.	Применять на практике этические и деонтологические нормы в профессиональной деятельности.	Методикой документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научно-образовательной деятельности
4	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей	приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области, приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
5	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	принципы аналитико-синтетической переработки информации, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных.	составлять план работы по заданной теме; проводить информационный поиск; использовать современные методы решения поставленных задач; проводить статистический анализ данных с применением информационных технологий.	навыками работы с электронными текстами, таблицами и презентациями; навыками работы с программами статистической обработки данных и информационного поиска.
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины.	Методиками проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
7	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Технические характеристики и принципы работы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Применять на практике результаты лабораторных и инструментальных исследований при получении научных данных.	Информацией о лабораторных и инструментальных исследованиях при получении научных данных.
<b>Профессиональные компетенции</b>					
8	ПК-1	Готовность к организации и проведению на современном уровне научных исследований в профессиональной области	основы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в своей профессиональной области; современные методы исследований в данной области, в том числе, основанные на междисциплинарных знаниях.	Самостоятельно планировать и проводить эксперименты, грамотно интерпретировать получаемые результаты; уметь правильно использовать полученные знания, корректно дискутировать и полемизировать с коллегами, уметь работать с научной и учебно-методической литературой по вопросам своей профессиональной области, уметь четко излагать результаты в письменном виде.	методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных экспериментальных исследований в своей профессиональной области, позволяющих получить новые научные факты, значимые для биологии и медицины.
9	ПК-3	Готовность к практическому использованию полученных научных результатов	основные пути и принципы апробации и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность.	внедрять новые методы исследования в исследовательский процесс; использовать новые научные данные в исследовательской и преподавательской деятельности.	навыками применения полученных научных результатов в исследовательской и преподавательской деятельности.

#### 4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

##### 4.1. Объем программы научно-исследовательской практики и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении научно-исследовательской практики составляет: всего – 6 зет / 216 часов (самостоятельная (внеаудиторная) работа аспиранта).

##### 4.2. Тематический план научно-исследовательской практики

№ п/п	Наименование разделов практики	Всего (часы)
1	Организационно-подготовительный	10
2	Практический	196
3	Заключительный	10
	<b>ИТОГО по видам работы</b>	<b>216</b>

##### 4.3. Содержание деятельности

Название раздела практики	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма текущего контроля успеваемости
Организационно-подготовительный	1. Ознакомление с планом проведения научно-исследовательских мероприятий Учреждения за отчетный период	2	Собеседование с руководителем научно-исследовательской практики
	2. Составление плана прохождения научно-исследовательской практики аспиранта	8	Индивидуальный учебный план прохождения научно-исследовательской практики (Приложение)
Практический	1. Участие в организации работы российской и (или) международной конференций (съездов) (уровень не ниже региональных) с Учреждением	196	Протокол заседания секретариата конференции с информацией о текущем отчете аспиранта.
	2. Мероприятия по выполнению данного раздела практики ( <i>выбор комплекса мероприятий для каждого конкретного аспиранта осуществляется индивидуально из предложенного списка</i> ): 1. Участие в разработке приказа о научно-исследовательском мероприятии; 2. Участие в рассылке приглашений на научно-исследовательское мероприятие; 3. Участие в составлении программы научно-исследовательского мероприятия; 4. Проведение работы с участниками научно-исследовательского мероприятия; 5. Непосредственное участие в одной из секций научно-исследовательского мероприятия; 6. Участие в работе по сбору материалов для создания сборника по итогам научно-исследовательского мероприятия; 7. Составление отчетов по работе на научно-исследовательском мероприятии (обязательно); 8. Выступление с отчетом на заседании секретариата конференции по итогам работы на данном мероприятии (обязательно).		
Заключительный	1. Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики. 2. Представление руководителю практики документов, свидетельствующих об участии аспиранта в научно-исследовательском мероприятии. 3. Получение отзыва руководителя научно-исследовательской практики, содержащего оценку выполненной аспирантом работы	8	1. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики, завизированный утвержденным по приказу руководителем. 2. Документы, свидетельствующие об участии в организационном комитете научно-исследовательского мероприятия.
	4. Выступление с отчетом о прохождении научно-исследовательской практики на заседании круглого стола.	2	Протокол заседания круглого стола, организованного оргкомитетом мероприятия

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **5.1 Система и формы контроля**

Контроль качества прохождения научно-исследовательской практики включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода прохождения практики.

Формы контроля	Оценочные средства
Собеседование с руководителем научно-исследовательской практики	Темы вопросов собеседования
Индивидуальный учебный план прохождения научно-исследовательской практики	Проверенный руководителем научно-исследовательской практики индивидуальный учебный план
Протокол заседания секретариата научно-исследовательского мероприятия с информацией о текущем отчете аспиранта	Тематика вопросов

Цель промежуточного контроля успеваемости – оценивание итогов прохождения практики.

Формой промежуточной аттестации является зачет (проводится на 3 курсе).

Формы контроля	Оценочные средства
Индивидуальный учебный план прохождения научно-исследовательской практики.	Проверенный руководителем научно-исследовательской практики индивидуальный учебный план.
Отчет о прохождении научно-исследовательской практики.	Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем научно-исследовательской практики.
Документы, свидетельствующие об участии в организационном комитете научно-исследовательского мероприятия.	Отзыв руководителя научно-исследовательской практики, содержащий оценку выполненной аспирантом работы. Программа научно-исследовательского мероприятия. Сборник материалов научно-исследовательского мероприятия (конференции, съезда).
Протокол заседания круглого стола, организованного оргкомитетом научно-исследовательского мероприятия	Тематика вопросов собеседования аспиранта на круглом столе.

### **5.2 Критерии оценки качества прохождения практики**

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачет.

Формой отчетности по итогам прохождения научно-исследовательской практики является представление аспирантом следующей текущей документации:

- индивидуальный учебный план прохождения научно-исследовательской практики;
- протокол заседания секретариата конференции с информацией об отчете аспиранта;
- отчет о прохождении практики, подписанный руководителем научно-исследовательской практики;
- отзыв ответственного (утверждённого по приказу) лица за проведение научно-исследовательского мероприятия, содержащий оценку выполненной аспирантом работы;
- протокол заседания круглого стола, организованного оргкомитетом научно-исследовательского мероприятия.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается на заседании круглого стола.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва руководителя научно-исследовательской практики. Оценивается при этом:

- степень выполнения плана практики;
- мнение руководителя научно-исследовательской практики об уровне подготовленности аспиранта;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании круглого стола.

#### **Критерии оценки качества всех форм текущего контроля:**

Отчет оценивается как «**зачтено**», если кандидат:

выполнил все требования к предоставлению соответствующей документации: документы предоставлены в полном объеме, в срок, выполненные соответственно требованиям к оформлению каждого из документов.

Ответ оценивается как «**не зачтено**», если кандидат:

не предоставил соответствующей отчетной документации в полном объеме, во время аттестации обнаруживает существенное непонимание проблемы.

#### **Критерии оценки качества промежуточной аттестации:**

Зачет оценивается как «**зачтено**», если кандидат:

выполнил всю запланированную работу соответствующего отчетного периода, согласно индивидуальному учебному плану прохождения научно-исследовательской практики, в полном объеме и в срок.

Зачет оценивается как «**не зачтено**», если кандидат:

не выполнил запланированную работу соответствующего отчетного периода, согласно индивидуальному учебному плану прохождения научно-исследовательской практики, по причинам неправильного планирования аспирантом своей работы, не предоставил соответствующей отчетной документации в полном объеме, во время аттестации обнаруживает существенное непонимание проблемы.

## **6. РУКОВОДСТВО ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРАКТИКИ**

Руководителем научно-исследовательской практики является лицо, утверждённое по приказу директора за данный раздел работы.

Руководитель научно-исследовательской практики:

- осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспирантов на соответствующем мероприятии;
- утверждает индивидуальный план прохождения практики аспирантом;
- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов научно-исследовательской практики аспирантов;
- готовит индивидуальные задания для прохождения аспирантами научно-исследовательской практики;
- проводит консультации, оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет контроль за прохождением научно-исследовательской практики аспирантами, соблюдением ее сроков и содержания, принимает меры по устранению выявленных недостатков;
- участвует в анализе и оценке отчетной документации аспиранта, подписывает отчет о прохождении им научно-исследовательской практики, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных умений аспиранта;
- проводит обсуждение научно-исследовательской практики на круглом столе, выносит в обсуждении вопросы и предложения по ее совершенствованию.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ  
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И  
МИКРОБИОЛОГИИ им. ПАСТЕРА»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио директора  
ФБУН НИИ эпидемиологии  
и микробиологии имени Пастера  
член-корр. РАН, д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_  
А.А. Тотолян  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Индивидуальный учебный план  
прохождения научно-исследовательской практики**

Аспирант очный (заочный), \_\_\_\_ год обучения, ФИО \_\_\_\_\_

Научное подразделение \_\_\_\_\_

Направление шифр \_\_\_\_\_

Направленность шифр \_\_\_\_\_

Руководитель научно-исследовательской практики аспиранта \_\_\_\_\_

№	Мероприятие	Сроки выполнения
<b>Организационно-подготовительный период практики:</b>		
1	Ознакомление с планом проведения научно-исследовательских мероприятий Учреждения за отчетный период	
2	Составление плана прохождения научно-исследовательской практики аспиранта	
<b>Практический период практики:</b>		
1	Мероприятия: 1. Участие в разработке приказа о научно-исследовательском мероприятии; 2. Участие в составлении программы научно-исследовательского мероприятия; 3. Участие в рассылке приглашений на научно-исследовательское мероприятие; 4. Проведение работы с участниками научно-исследовательского мероприятия; 5. Участие в работе по сбору материалов для создания сборника по итогам научно-исследовательского мероприятия.	
2	Участие аспиранта в секции _____ научно-исследовательского мероприятия	
3	Составление отчета по работе аспиранта на научно-исследовательском мероприятии _____ Выступление с отчетом на заседании секретариата конференции по итогам работы на данном мероприятии	
<b>Заключительный период практики</b>		
1	Составление отчета по научно-исследовательской практике. Представление руководителю практики документов, свидетельствующих об участии аспиранта в научно-исследовательском мероприятии. Получение отзыва руководителя научно-исследовательской практики, содержащего оценку выполненной аспирантом работы	
2	Отчет о прохождении научно-исследовательской практики на заседании круглого стола.	

Аспирант \_\_\_\_\_

Руководитель научно-исследовательской практики \_\_\_\_\_