*1. Общая характеристика программ аспирантуры по направлению подготовки  
32.06.01 Медико-профилактическое дело*

Программы аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 03 сентября 2014 г. №1199. Срок обучения по программе аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» при очной форме обучения – 3 года, при заочной форме обучения – 4 года; общая трудоемкость – 180 зачетных единиц.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», реализуемая в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Министерством образования и науки РФ, включает следующую направленность (профиль): «Эпидемиология».

*Характеристика профессиональной деятельности выпускников*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», являются население; среда обитания человека; юридические лица, индивидуальные предприниматели; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. Выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», готовы к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

*Результаты освоения образовательной программы*

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», должен обладать следующими универсальными компетенциями: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки  
32.06.01 «Медико-профилактическое дело», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1); способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2); способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4); способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6). Все универсальные и обще профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», должен обладать следующими профессиональными  
компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы: способностью и готовностью к изучению общих закономерностей и региональных особенностей возникновения и распространения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний среди населения для выяснения причин, условий и механизмов ее формирования, разработке и совершенствованию систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, эпидемиологической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения (ПК-1); способностью и готовностью к профилактической деятельности в части выявления и оценки влияния различных биологических, социальных, экологических, природных факторов на формирование заболеваемости населения, умения разрабатывать новые и усовершенствовать профилактические и противоэпидемические средства и мероприятия, а также новые организационные формы управления заболеваемостью для снижения потерь здоровья населения (ПК-2); способностью к совершенствованию методологии эпидемиологических исследований для повышения уровня доказательности эпидемиологических заключений, способностью и готовностью использования данных доказательной медицины по исследуемым вопросам (ПК-3); способностью и готовностью к психолого-педагогической деятельности – владение современной медицинской, в частности эпидемиологической, терминологией, реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности, умение обучать медицинский персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению, умение проводить санитарно-просветительную работу с населением (ПК-4).

*2. Учебные планы*

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» осуществляется на основе рабочих учебных планов, разрабатываемых в научных отделах и утверждаемых директором ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера для каждой направленности (профиля) в рамках направления подготовки. В состав рабочего учебного плана по каждой направленности обучения входят: учебный план; календарный учебный график; сводный план – распределение часов в соответствии с изучаемыми дисциплинами; план распределения часов по каждому модулю с учетом видов занятий и курсов обучения; перечень компетенций и дисциплин, на которых они осваиваются. В соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации программ аспирантуры в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера составляется учебный план с указанием объёма изучаемых дисциплин с распределением по семестрам, указанием контрольных мероприятий (промежуточной и итоговой аттестации), а также планируемых результатов обучения по элементам образовательной программы. Учебный план утверждается директором ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера и согласовывается ученым секретарем и заведующим отделом подготовки кадров высшей квалификации. На основе учебного плана для обучающихся разрабатывается индивидуальный учебный.

*3. Календарный учебный график*

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения. Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

При очной форме обучения трудоемкость каждого учебного года составляет 60 зачетных единиц. В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра: 1-ый, 3-ий, 5-ый семестры продолжительностью 19 недель; 2-ой, 4-ый и 6-ой – продолжительностью 22 недели. Продолжительность каникул составляет ежегодно 11 недель. В первые два года обучения аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической практики, осуществления научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения. На третьем году обучения аспирант выполняет научные исследования и готовится к итоговой аттестации.

При заочной форме обучения трудоемкость 1 и 2 учебного года составляет по 60 зачетных единиц, 3 года – 40 зачетных единиц, 4 года – 20 зачетных единиц. В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра: 1-ый, 3-ий, 4-ый, 5-ый, продолжительностью 19 недель; 4-ый семестр – продолжительностью 18 недель; 2-ой, 6-ой семестры – продолжительностью 20 недель; 7-ой семестр – продолжительностью 17 недель; 8-ой семестр – продолжительностью 21 неделю. Продолжительность каникул составляет 13 недель на 1-м и 2-м курсах и 14 недель на 2-м и 4-м курсах. В первые два года обучения аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической практики, осуществления научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения. На третьем и четвертом году обучения аспирант выполняет научные исследования и готовится к итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов осуществляются во время зимней и весенней экзаменационных сессий в форме зачетов, экзаменов кандидатского минимума, отчетов о проделанной работе и о прохождении педагогической практики (на заседании профильного научного отдела).

*4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств (ФОС)*

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе Карт компетенций выпускников и обеспечивают формирование у обучающихся знаниевой компоненты требуемых компетенций («знать»). Для программ аспирантуры, реализуемых в ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера в рамках направления подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», разработаны и утверждены единые рабочие программы базовых дисциплин: «История и философия науки»; «Английский язык».  
Рабочие программы дисциплин «История и философия науки» и «Английский язык» разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.  
Рабочие программы дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по каждой направленности, соответствующей специальности научных работников, разработаны с учетом утвержденной Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Отдельно представлены рабочие программы дисциплин вариативной части, общие для каждой направленности обучения. Кроме того, в рамках каждой направленности аспирант проходит 1 дисциплину по выбору из двух предлагаемых.

*5. Рабочие программы практик*

Рабочие программы педагогической и научно-исследовательской практик разрабатываются как типовые на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения формирования у обучающихся деятельностной компоненты требуемых компетенций («уметь»). Индивидуализация заданий, оценки, сроков, места прохождения практик осуществляется в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

*6. Программа научных исследований аспиранта*

Программа научных исследований разрабатывается как типовая на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности («владеть») и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук. Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

*7. Программа государственной итоговой аттестации.*

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде сдачи государственного экзамена для подтверждения готовности аспиранта к преподавательской деятельности и защиты Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для подтверждения готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности. Программа государственной итоговой аттестации является типовой для программы аспирантуры, реализуемой в рамках направления подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело». Индивидуализация осуществляется в рамках конкретных предметных областей соответствующих направленностей (профилей).

*8. Методические материалы (Карты компетенций выпускников программ аспирантуры)*При разработке рабочих программ дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации используется Карта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников программы аспирантуры, реализуемой в рамках направления подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело».