

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И  
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**  
Федеральное бюджетное учреждение науки  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЭПИДЕМИОЛОГИИ И МИКРОБИОЛОГИИ им. ПАСТЕРА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора

ФБУН НИИ эпидемиологии  
и микробиологии имени Пастера  
член-корр. РАН, д.м.н., профессор



А.А. Тотолян

«02» *сентября* 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) образовательной программы	14.01.09 Инфекционные болезни
Форма обучения	Очная / заочная
Нормативный срок обучения	3 года / 4 года
Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень	Медицинские

Санкт-Петербург, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 с учетом программы кандидатского экзамена по специальности «Инфекционные болезни», утв. приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274 и паспорта научной специальности «Инфекционные болезни», разработанных экспертным советом ВАК.

**Составители:**

Заведующая отделом подготовки кадров  
высшей квалификации ФБУН НИИ  
эпидемиологии и микробиологии имени Пастера,  
д.м.н., профессор

Л.В. Лялина

Руководитель Испытательного  
лабораторного центра, д.б.н.

А.Г. Афиногенова

**Рабочая программа научно-исследовательской работы аспирантов одобрена на заседании Ученого совета ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера**

Протокол № 1 от «20» января 2016 г.

Председатель Ученого совета  
ФБУН НИИ эпидемиологии  
и микробиологии имени Пастера  
член-корр. РАН, д.м.н., профессор

А.А. Тотолян

**Согласовано:**

Ученый секретарь  
ФБУН НИИ эпидемиологии  
и микробиологии имени Пастера  
кандидат медицинских наук

Г.Ф. Трифонова

## **1. Цель и задачи научных исследований**

**Целью** научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Инфекционные болезни».

### **Задачи**

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей;
- формирование умений проведения научных исследований, экспериментов и реализации научных проектов, развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- формирование умений планирования этапов выполнения исследований с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом требований промышленной, экологической безопасности, охраны труда и здоровья;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) согласно установленным требованиям;
- формирования умений подготовки научных статей, выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;
- формирование умений организации практического использования результатов научных (научно-технических, экспериментальных) проектов, освоения технологий продвижения результатов интеллектуальной деятельности и моделей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности.

## **2. Место научных исследований в структуре ОПОП**

Научные исследования в соответствии с требованиями ФГОС входят в вариативную часть Блока 3 «Научно-исследовательская работа» программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы и являются обязательными для выполнения обучающимся в объеме, установленном учебным планом по направлению подготовки.

В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входят научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По учебному плану подготовки аспирантов выполнение научных исследований осуществляется на протяжении всего периода обучения (рассредоточено), форма контроля – дифференцированный зачет с оценкой.

Требования к предварительной подготовке:

Успешное выполнение аспирантами научных исследований основано на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин вариативной части Блока 1 основной программы аспирантуры по специальности «Клиническая иммунология, аллергология».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР

Процесс выполнения научных исследований направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы:

- Готовность к организации и проведению на современном уровне научных исследований в профессиональной области (ПК-1);
- Готовность к самостоятельному оформлению результатов научной деятельности в своей

профессиональной области (ПК-2);

- Готовность к практическому использованию полученных научных результатов (ПК-3);
- Готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области биологических и медицинских наук (ПК-4).

## Требования к результатам научно-исследовательской деятельности аспирантов

№ п/п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
<b>Универсальные компетенции</b>					
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи.	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
3	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	научную лексику по проблеме исследований, обороты речи научных статей и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	Подбирать отечественную и зарубежную литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	Навыками обсуждения научной темы; создания научного текста и ведения научной дискуссии по основным вопросам своей научной работы
5	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические нормы в профессиональной деятельности, деонтологические принципы в области клинической медицины, а также в смежных областях, методическую документацию по вопросам применения этических норм.	Применять на практике этические и деонтологические нормы в профессиональной деятельности.	Методикой документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научно-образовательной деятельности
6	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей	приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области, приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
7	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	принципы аналитико-синтетической переработки информации, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных.	составлять план работы по заданной теме; проводить информационный поиск; использовать современные методы решения поставленных задач; проводить статистический анализ данных с применением информационных технологий.	навыками работы с электронными текстами, таблицами и презентациями; навыками работы с программами статистической обработки данных и информационного поиска.
8	ОПК-2	Способность и готовность к проведению	Методики проведения прикладных научных	Проводить прикладные научные	Методиками проведения прикладных научных

		прикладных научных исследований в области биологии и медицины	исследований в области биологии и медицины.	исследования в области биологии и медицины.	исследований в области биологии и медицины.
9	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Методики анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований.	Методиками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.
10	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Принципы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.	Навыками оформления документации при внедрении разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
11	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Технические характеристики и принципы работы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Применять на практике результаты лабораторных и инструментальных исследований при получении научных данных.	Информацией о лабораторных и инструментальных исследованиях при получении научных данных.
12	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности	Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
<b>Профессиональные компетенции</b>					
13	ПК-1	Готовность к организации и проведению на современном уровне научных исследований в профессиональной области	основы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в своей профессиональной области; современные методы исследований в данной области, в том числе, основанные на междисциплинарных знаниях.	Самостоятельно планировать и проводить эксперименты, грамотно интерпретировать получаемые результаты; уметь правильно использовать полученные знания, корректно дискутировать и полемизировать с коллегами, уметь работать с научной и учебно-методической литературой по вопросам своей профессиональной области, уметь четко излагать результаты в письменном виде.	методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных экспериментальных исследований в своей профессиональной области, позволяющих получить новые научные факты, значимые для биологии и медицины.
14	ПК-2	Готовность к самостоятельному оформлению результатов научной деятельности в своей профессиональной области	принципы подготовки научных публикаций и презентаций; знать требования государственных стандартов к оформлению отчетов о НИР и другой научной документации по результатам исследований в своей области.	оформить в соответствие с существующими требованиями научную публикацию в отечественный и зарубежный журнал; представить научные результаты в виде доклада; составить отчет по результатам исследований в своей профессиональной области в соответствии государственными стандартами.	навыками устной презентации научного доклада (на русском и иностранном языке); навыками представления научных материалов в виде научных публикаций; навыками подготовки отчетной научной документации по результатам исследований в своей профессиональной области.
15	ПК-3	Готовность к практическому использованию полученных научных результатов	основные пути и принципы апробации и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность.	внедрять новые методы исследования в исследовательский процесс; использовать новые научные данные в исследовательской и преподавательской деятельности.	навыками применения полученных научных результатов в исследовательской и преподавательской деятельности.
16	ПК-4	Готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области биологических и медицинских наук	Знать основные формы, методы и принципы создания и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в области биологических и медицинских наук по профилю	Уметь самостоятельно спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении в области биологических и медицинских наук по профилю	Владеть методологией планирования, разработки и реализации учебного процесса в высшем учебном заведении в области биологических и медицинских наук по профилю

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### 4.1. Объем и содержание научных исследований

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при выполнении научных исследований составляет 132 зет / 4752 часов.

Всего	Распределение нагрузки по годам обучения (очная форма обучения)			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
132 зет / 4752 часов	48 / 1728	48 / 1728	36 / 1296	-
Форма контроля	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	-
	Распределение нагрузки по годам обучения (заочная форма обучения)			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
132 зет / 4752 часов	48 / 1728	48 / 1728	25,5 / 918	9,5 / 342
Форма контроля	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

### 4.2. Тематический план выполнения научно-исследовательской работы

Наименование этапа выполнения НИР	Содержание работы	Семестр	Кол-во зет / часов	Формы текущего контроля
Выбор и утверждение темы диссертационного исследования	Выбор темы исследований, обоснование ее актуальности на основе анализа, обзора и библиографического списка литературных источников, имеющей важное значение для соответствующей отрасли знаний, технологические или иные новые решения и разработки, имеющие существенное значение для развития биологической и медицинской науки и практики; формулирование рабочей гипотезы, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснование степени разработанности выбранной темы исследования, формулирование методологии и методов исследования, разработка программы и этапов исследования, выбор объектов и предметов исследования, обоснование репрезентативности выборки, методов статистического анализа результатов, подготовка пакета документов для планирования диссертационного исследования. Прохождение этапов планирование темы диссертации на заседании лаборатории, на проблемной комиссии, на Ученом совете	1	16 / 576	собеседование с научным руководителем, портфолио, план работы
Оформление первой главы диссертации – обзора литературы	Оформление библиографического списка проанализированных литературных источников, написание текста первой главы - обзора литературы.	1-2	22 / 792	собеседование с научным руководителем, портфолио, план работы
Теоретические и экспериментальные исследования. Оформление второй главы диссертации – материалы и методы.	Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели; формирование баз данных и системы управления базами данных; статистический анализ полученных результатов; составление таблиц, рисунков; интерпретация полученных результатов; изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства; оформление второй главы диссертации – материалы и методы.	2-3-4	55 / 1980	собеседование с научным руководителем, портфолио, план работы
Обобщение и оценка результатов исследований. Оформление глав собственных исследований.	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований, статистический анализ, оформление полученных данных в виде таблиц и рисунков, с применением правил описательной статистики, последовательная интерпретация полученных данных в соответствии с запланированными задачами исследования, оформление текста глав, собственных исследований диссертации, формулирование выводов, заключения.	5	17 / 900	собеседование с научным руководителем, портфолио, план работы

Внедрение в практическую деятельность результатов научно-исследовательской работы. Завершение оформления текста диссертации. Оформление автореферата.	Апробация результатов исследований на научно – практических мероприятиях, выступления с докладами; разработка, утверждение и издание методических документов для внедрения в практическую деятельность результатов научно-исследовательской работы, актов внедрения. Завершение оформления текста диссертации, написание введения, раздела практические рекомендации; оформление автореферата.	6	20 / 720	собеседование с научным руководителем, портфолио, план работы
Предъявление работы к ГИА	Направление оформленной диссертации и автореферата на рецензирование, подготовка научного доклада и презентации по результатам завершенной научно-квалификационной работы (диссертации), представление основных результатов исследований на кафедральном заседании и проблемной комиссии; оформление проекта заключения организации, в которой выполнена научно-квалификационная работа (диссертация) и представление пакета документов для рассмотрения и утверждения директору института и ученому секретарю.	6	2 / 72	Собеседование с научным руководителем, анализ оформленной диссертации, автореферата, презентации, документации

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **5.1. Система и формы контроля**

Контроль качества выполнения научных исследований включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода выполнения научных исследований. В качестве форм текущего контроля предполагается собеседование с научным руководителем. В ходе собеседования аспирант предоставляет портфолио, в которое входят материалы научной работы (первичная документация, реферируемая литература, написанные разделы, статистические базы, документы, подтверждающие результативность научно-исследовательской деятельности и т.п.).

Формы контроля	Оценочные средства
План работы, собеседование с научным руководителем, портфолио	Форма индивидуального плана. Структура портфолио. ГОСТы по оформлению научных исследований, диссертации, библиографических данных и т.п.

Цель промежуточного контроля успеваемости – оценивание итогов выполнения научных исследований. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (проводится по итогам каждого семестра обучения). Аспирант представляет в профильную лабораторию отчет аспиранта о выполнении научных исследований, в котором излагает результаты проделанной работы. К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисы, материалы докладов), приоритетные справки на получение патента, патенты, свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность научно-исследовательской деятельности.

Формы контроля	Оценочные средства
Зачет с оценкой	Структура зачета

## **5.2. Критерии оценки качества выполнения научных исследований**

Критерием текущего контроля является выполнение этапов научного исследования индивидуальному плану и уровень выполнения текущего этапа работы, соответствующий требованиям, предъявляемым ВАК для диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук.

Критериями промежуточного контроля являются:

«отлично» – соответствие темпов выполнения работы индивидуальному плану при условии уровня выполненных разделов работы, соответствующих требованиям, предъявляемым ВАК для диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук;

«хорошо» – незначительное запаздывание работы относительно плана при условии уровня выполненных разделов работы, соответствующих требованиям, предъявляемым ВАК для диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук;

«удовлетворительно» – запаздывание работы относительно плана либо незначительное несоответствие уровня выполненных разделов работы, соответствующих требованиям, предъявляемым ВАК для диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук, которое может быть устранено в дальнейшей работе;

«неудовлетворительно» – резкое отставание работы относительно плана или значительное несоответствие уровня выполненных разделов работы требованиям, предъявляемым ВАК для диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата.

## **6. РУКОВОДСТВО НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ**

Выполнение научных исследований аспирантов организуется в профильных отделах и лабораториях и контролируется научным руководителем. Ответственность за выполнение научных исследований несут заведующий профильной лаборатории и научный руководитель.

Выполнение научных исследований аспирант осуществляет под руководством научного руководителя.

Порядок назначения и обязанности научных руководителей аспирантов регламентируются Положением о научном руководителе аспиранта.

Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) и назначение научного руководителя осуществляется приказом директора на основе решения Ученого совета института не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение.

Проведение промежуточной аттестации, приемка отчетов аспирантов по выполнению научных исследований проводится в лаборатории с привлечением научных руководителей, профессоров и доцентов, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Научный руководитель организует и оценивает научно-исследовательскую деятельность аспиранта в каждом семестре и по итогам года заполняет текущую отчетную документацию.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочее место, доступ к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней.

Индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам организации.

Медицинский центр организации в зависимости от темы исследования.

Перечень лабораторного и инструментального оборудования, необходимый для обеспечения научно-исследовательской деятельности аспиранта обсуждается и обеспечивается в индивидуальном порядке в зависимости от темы исследования.